

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института,  
профессор Л.А. Пасечко  
«19» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА)  
АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



**Курск, 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                            | Стр.       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                              | <b>3</b>   |
| <b>1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права</b> | <b>3</b>   |
| <b>2. Образовательная деятельность Курского института кооперации</b>                                                       | <b>10</b>  |
| 2.1. Структура подготовки по основным образовательным программам                                                           | 10         |
| 2.2. Анализ приема в институт в 2022 году                                                                                  | 16         |
| 2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ                                                                  | 24         |
| 2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников                                                    | 28         |
| 2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института                                                              | 31         |
| 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ                     | 37         |
| 2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса                                  | 43         |
| 2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                       | 51         |
| <b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                            | <b>53</b>  |
| <b>4. Международная деятельность</b>                                                                                       | <b>57</b>  |
| <b>5. Внеучебная работа</b>                                                                                                | <b>59</b>  |
| <b>6. Материально-техническое обеспечение</b>                                                                              | <b>97</b>  |
| <b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА</b>                                                                               | <b>112</b> |
| <b>Приложения</b>                                                                                                          | <b>120</b> |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права**

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенные наименования:

Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права;

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения - 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: [adminkfbupk@mail.ru](mailto:adminkfbupk@mail.ru)

Официальный сайт: [www.kfbupk.ru](http://www.kfbupk.ru)

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институт (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в новой редакции разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета 21.05.2018 г.

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Действующие документы стратегического планирования:

- Программа развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на период 2020 –2030 гг.;
- Программа развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 2018 –2022 годы;
- Стратегия качества образования в Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

**Миссия** Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (высшем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

**Стратегическая цель** института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

**Корпоративные цели** института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;

- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;

- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;

- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;

- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;

- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;

- развитие кадровой базы филиала;

- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-00115-77/00631907 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2982 от 23.01.2019 г.), действующего до 23 января 2025 года.

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет

прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 39 от 15.06.2022 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

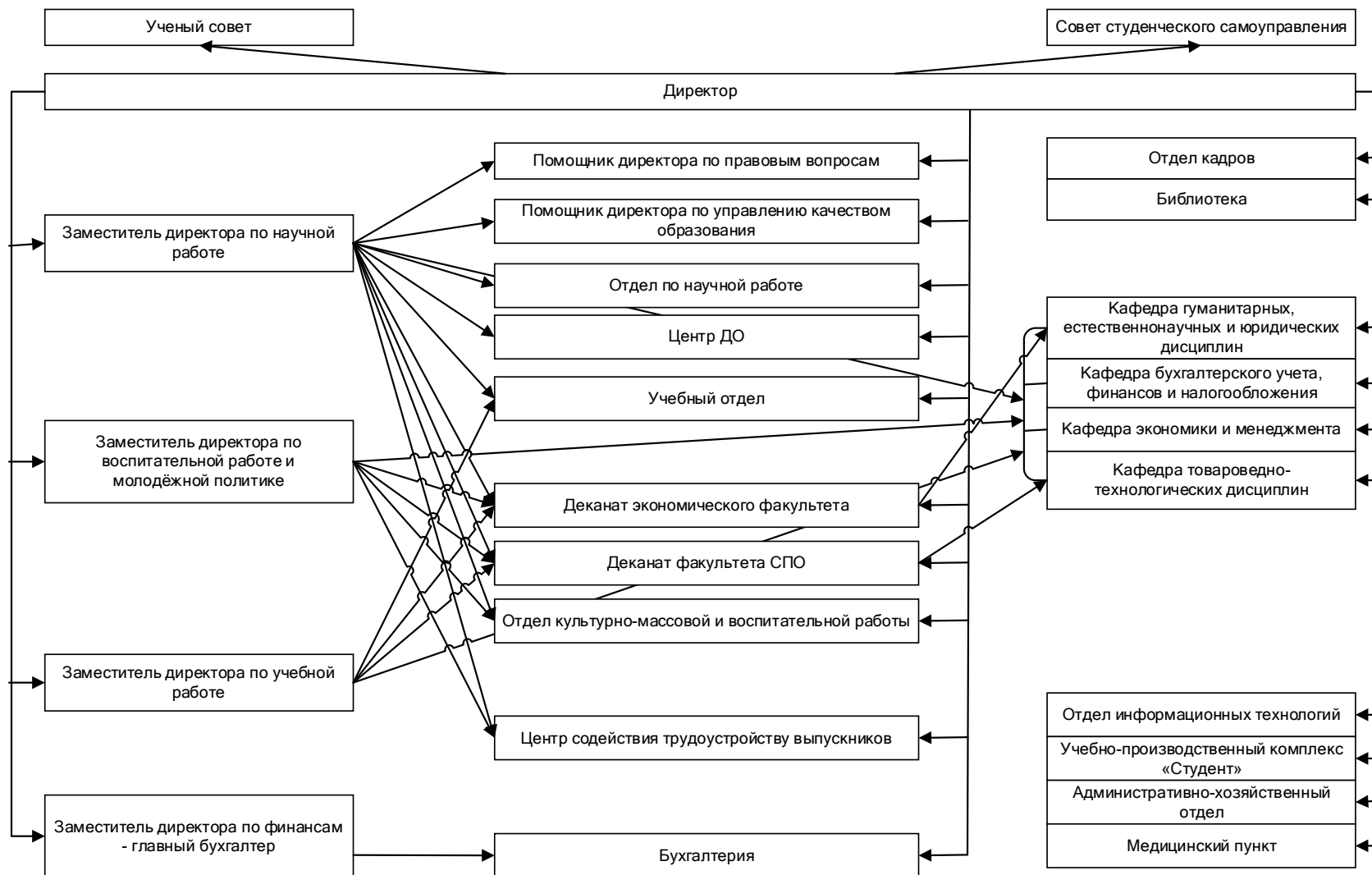


Рис. 1. Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Руководствуясь Трудовым законодательством Российской Федерации, ФЗ от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», санитарными правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПин

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1./2.1.0205-20, МР 3.1/2.1.0231-21, МР 3.1/2.1.0210-20 филиал осуществлял свою деятельность в условиях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, соблюдения мер по проведению санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, включая организацию контроля температуры обучающихся и работников при входе в здания института и установку средств дезинфекции.

Для обеспечения работы филиал руководствовался в том числе следующими документами:

- Положение по организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в университете в период профилактических мероприятий, связанных с угрозой распространения инфекционных заболеваний (утв. Ученым советом университета 26 августа 2020 г., протокол №9);

- Положение о профилактических мероприятиях при проведении практических занятий по физической культуре в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- План профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в Курском институте кооперации (филиала БУКЭП, утв. Приказом директора института №64 от 03.08.2020

- Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 22 апреля 2020 г., протокол №6);

- Положение по организации деятельности общежития Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- Положение по организации деятельности библиотеки Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- Инструкция по организации экзамена (квалификационного) с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации учебного процесса по индивидуальному графику с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся очной формы обучения не имеющих возможности присутствовать на занятии очно (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации учебного процесса в ZOOM и контроль за его проведением (утв. Ученым советом университета 16 марта 2020 г., протокол №5а).

Организация образовательной деятельности в 2022 г. проходила в строгом соответствии с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 г. с учетом принятых изменений.

2022/2023 учебный год начат в институте в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №63 от 28 января 2021 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательный процесс осуществляется строго в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Распоряжениями губернатора Курской области. На основании приказов ректора, приказов директора филиал работал в очном, дистанционном и смешанном формате обучения.

Регулярно в течение всего отчетного периода проводился сбор и предоставление в университет информации с установленными формами отчета.

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2022 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам**

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2022 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+ и 3++).

Перечень образовательных программ Курского института кооперации (филиала) БУКЭП представлен в таблице 1.

**Таблица 1**

**Образовательные программы Курского института кооперации  
(филиала) БУКЭП**

| № п/п                                                                                          | Наименование направления подготовки/ специальности          | Код      | Уровень образования                  | Форма обучения        | Срок действия государственной аккредитации                                    | Язык, на котором осуществляется обучение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                           | 3        | 4                                    | 5                     | 7                                                                             | 8                                        |
| <b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b> |                                                             |          |                                      |                       |                                                                               |                                          |
| 1                                                                                              | Технология продукции общественного питания                  | 19.02.10 | Среднее профессиональное образование | Очная<br>Заочная      | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский                                  |
| 2                                                                                              | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 38.02.01 | Среднее профессиональное образование | Очная<br>Заочная      | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский                                  |
| 3                                                                                              | Коммерция (по отраслям)                                     | 38.02.04 | Среднее профессиональное образование | Очная<br>Заочная      | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский                                  |
| 4                                                                                              | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 38.02.05 | Среднее профессиональное образование | Очная<br>Заочная      | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский                                  |
| 5                                                                                              | Право и организация социального обеспечения                 | 40.02.01 | Среднее профессиональное образование | Очная<br>Заочная      | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский                                  |
| <b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>                                             |                                                             |          |                                      |                       |                                                                               |                                          |
| 1                                                                                              | Технология продукции и организация общественного            | 19.03.04 | Высшее образование                   | Очная<br>Очно-заочная | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136                      | Русский                                  |

|   |               |          |                    |                                  |                                                                               |         |
|---|---------------|----------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | питания       |          |                    | Заочная                          | до 23 января 2025 г.                                                          |         |
| 2 | Экономика     | 38.03.01 | Высшее образование | Очная<br>Очно-заочная<br>Заочная | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский |
| 3 | Менеджмент    | 38.03.02 | Высшее образование | Очная<br>Очно-заочная<br>Заочная | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский |
| 4 | Товароведение | 38.03.07 | Высшее образование | Очная<br>Очно-заочная<br>Заочная | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский |
| 5 | Торговое дело | 38.03.06 | Высшее образование | Очная<br>Очно-заочная<br>Заочная | Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г. | Русский |

Обучение в институте осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

По состоянию на 01.10.2022 года в институте численность обучающихся составила 1151 чел., из них по очной форме обучения обучались 567 чел. (49,26%), по заочной форме обучения – 464 чел. (10,31%), по очно-заочной форме обучения – 120 чел. (10,43%).

На экономическом факультете обучалось 466 чел. (40,49%), на факультете среднего профессионального образования обучалось 685 чел. (59,51%). Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения по состоянию на 01.10.2022 г. представлен на рисунках 2,3.

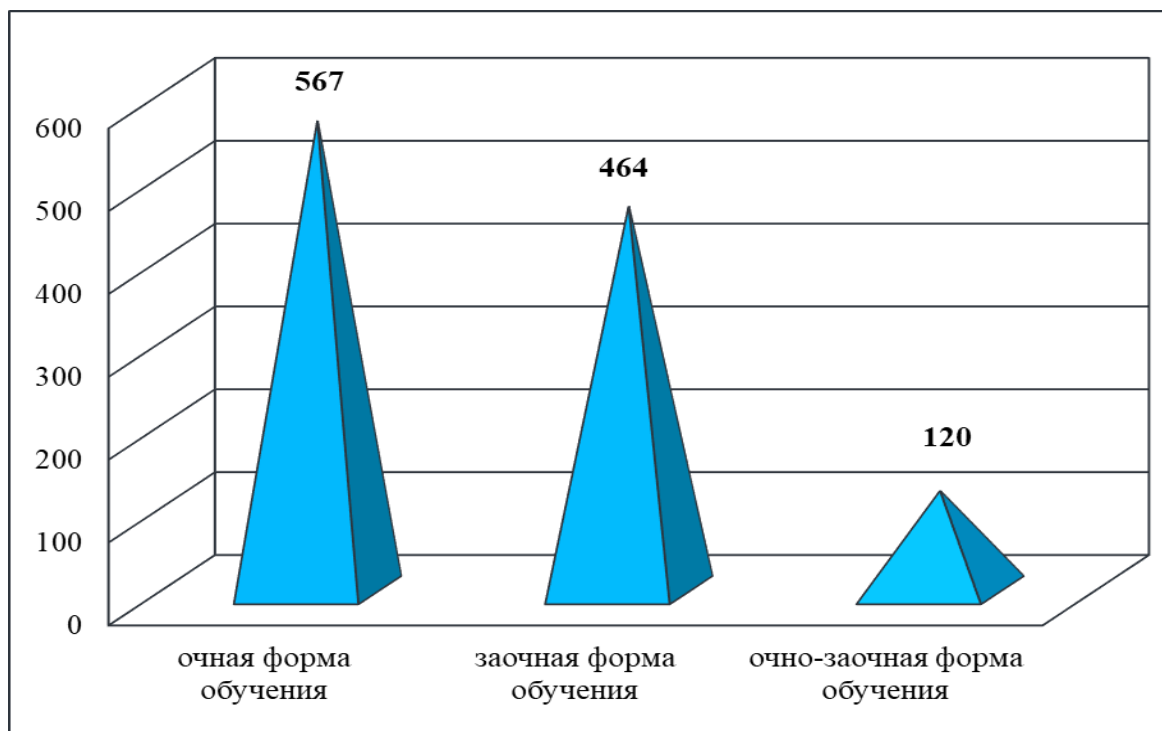


Рис. 2 Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.10.2022 г., чел.

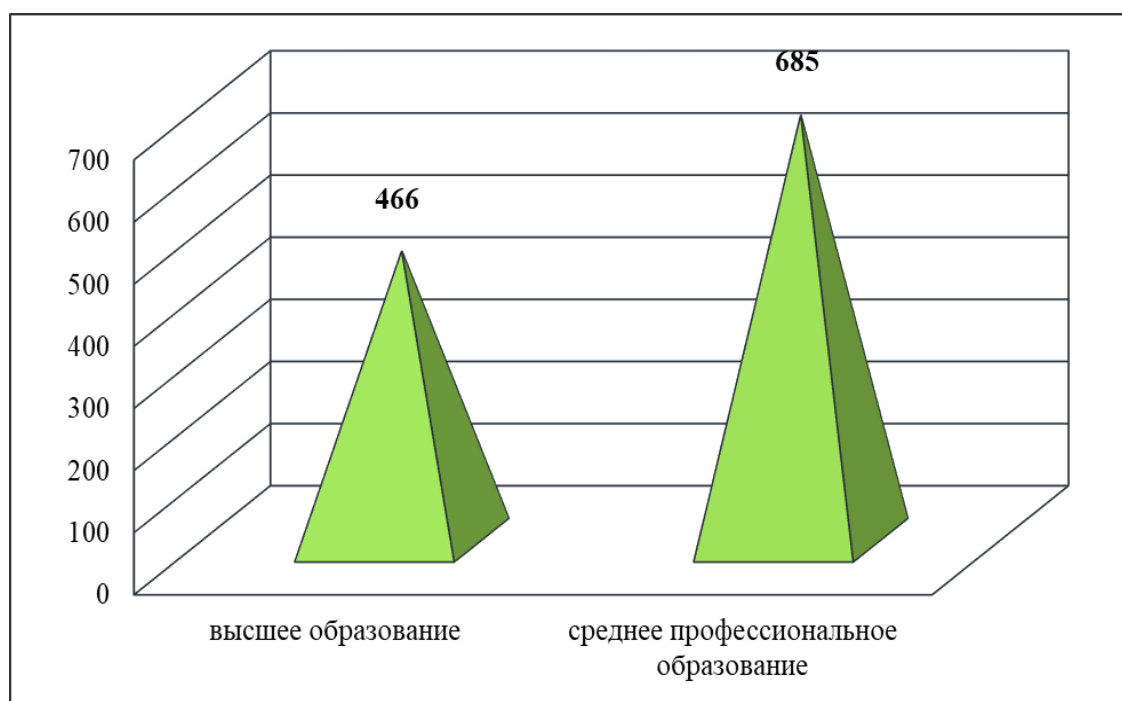


Рис. 3. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.10.2022 г., чел.

Контингент студентов в институте на 01.01.2023 г. составлял 1168 чел., в том числе по очной форме обучения 580 чел. (49,66%), по очно-заочной форме обучения – 133 чел. (11,38%), по заочной форме обучения – 455 чел. (38,96%).

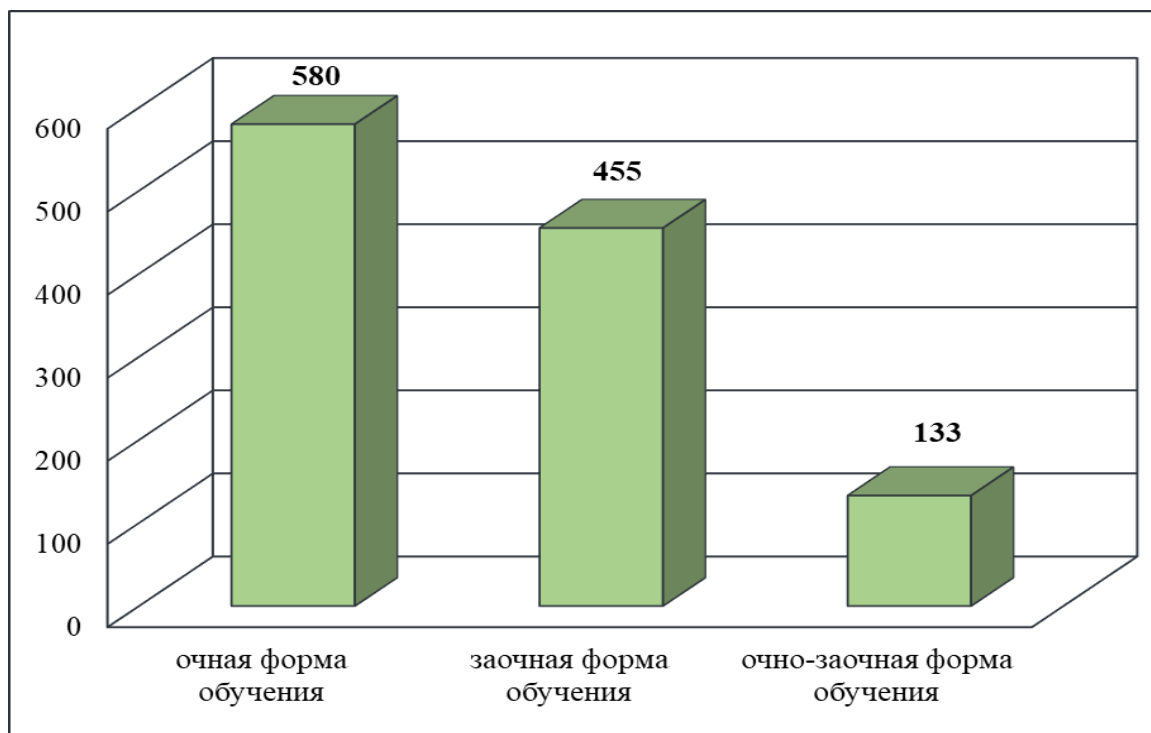


Рис. 4. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.01.2023 г., чел.

На экономическом факультете обучалось 473 чел. (40,50%), на факультете среднего профессионального образования обучалось 695 чел. (59,50%).

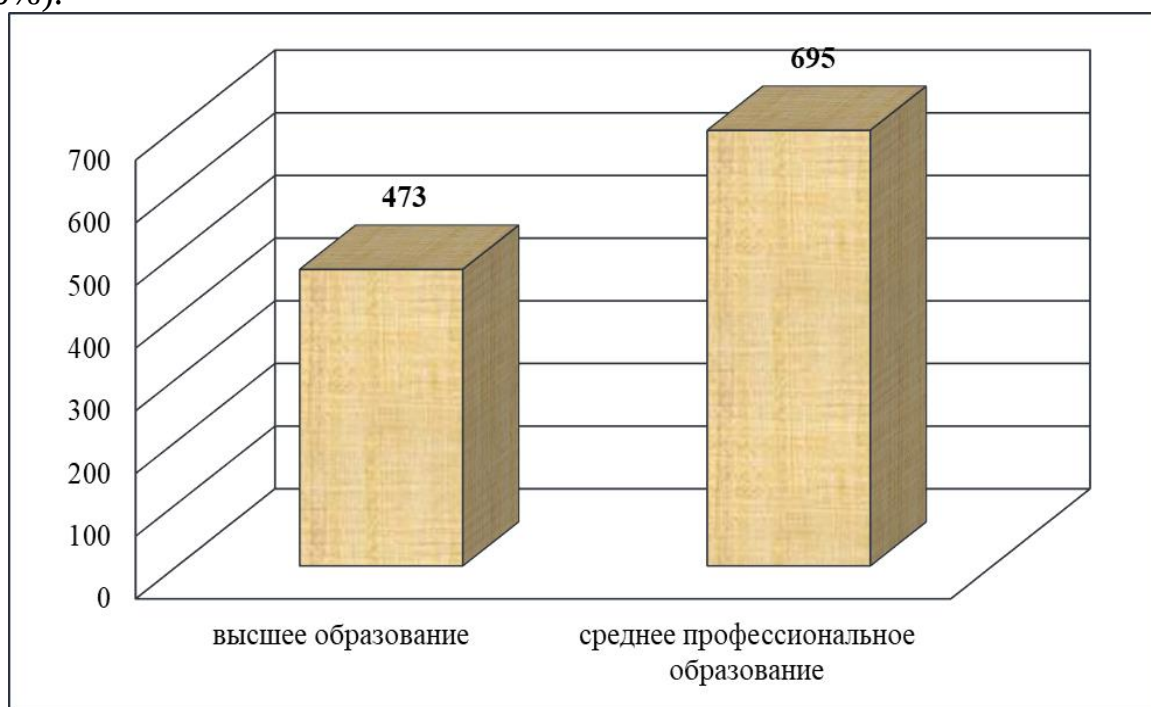


Рис. 5. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.01.2023 г., чел.

## Дополнительное образование.

Дополнительное образование сегодня – это звено, встроенное в систему непрерывного образования. Именно оно позволяет человеку адаптироваться, профессионально расти в современных быстроменяющихся условиях. Поэтому реализация программ дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности института.

Формирование направлений дополнительного профессионального образования определяется тенденциями развития экономики региона и запросами рынка труда.

*Дополнительное профессиональное образование.*

В 2022 году в Центре дополнительного образования реализовывались программы повышения квалификации (10 программ), по которым было обучено 173 человека.

Слушателями Центра дополнительного образования были преподаватели образовательных организаций и студенты.

Для осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2022 году кафедрами института были актуализированы программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования основывается на применении современных образовательных технологий, при реализации всех программ дополнительного образования используются компьютерные технологии, лицензированные программные продукты.

Материальная база, используемая для проведения учебных занятий, соответствует современным требованиям. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет, современными компьютерами. Для обеспечения качества обучения к учебному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав, а также высококвалифицированные практические работники.

Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности проводилось обучение студентов по программе повышения квалификации «Ведение учета на основе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (прошли обучение 28 человек).

С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей и расширения их профессиональных компетенций, в том числе по внедрению цифровых технологий в деятельность, в институте реализованы следующие программы повышения квалификации:

- «Развитие системы инклюзивного образования в вузе»;
  - «Использование электронных ресурсов в образовательном процессе вуза»;
  - «Экономика в теории и на практике: актуальные проблемы и инструментарий решения»;
- и 4 программы повышения квалификации в форме стажировки:
- «Практические аспекты бухгалтерского учета и аудита в организации»;

- «Организация работы учреждений социальной защиты населения Российской Федерации»;
- «Эффективное управление ассортиментом товаров в торговой деятельности»;
- «Эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия: экономический механизм и инструменты обеспечения», по которым прошли обучение 10 преподавателей института.

В целях совершенствования международного сотрудничества и в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в отчетный период 10 преподавателей института приняли участие в международной онлайн-стажировке «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы», проводимой Республиканским институтом профессионального образования Республики Беларусь на образовательной платформе SKLAD.

В 2022 году 20 преподавателей института в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации по направлению «Управление проектами» на базе Белгородского университета кооперации, экономики и права.

#### *Дополнительное образование детей и взрослых.*

Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых проводилось Центром дополнительного образования. В 2022 году в институте была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» (24 час.). В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте по данной программе были обучены 49 сотрудников и преподавателей института.

## **2.2. Анализ приема в институт в 2022 году**

Прием документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права» осуществлялись в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2022 году, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2022 году (далее совместно - Правила приема в университет), разработанными на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59805) (с последующими изменениями);

– Приказа Минобрнауки России от 30.08.2019 г. № 666 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2019 г. № 56013);

– Приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52952) (с последующими изменениями);

– Приказа Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 г. № 32694) (с последующими изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2021 № 62664);

– Приказа Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30505) (с последующими изменениями);

– Приказа Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29443) (с последующими изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 № 61900);

– Приказа Минобрнауки России от 19.09.2013 № 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам 3 бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2013 № 30083);

– Приказа Минспорта России от 14.01.2016 № 16 «Об утверждении порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО))» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 № 41216);

– Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте

России 06.11.2020 № 60770) (с последующими изменениями);

- других нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

- Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее также – университет, вуз);

- положений о филиалах университета;

- иных локальных актов университета.

В 2022 году прием в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся по результатам ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний и вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема в университет.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022 году в вуз зачислено 346 человек, в том числе для обучения по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата - 132 чел., по программам среднего профессионального образования – 214 чел (рис.6).



Рис. 6. Численность зачисленных на обучение в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2022 году, чел.

География набора по всем уровням образования обширна: Курская, Орловская, Московская, Брянская, Воронежская, Белгородская, Иркутская области, Ханты-Мансийский автономный округ, Красноярский, Забайкальский край, Республика Армения, Республика Азербайджан

В таблице 2 отражены результаты приемной кампании на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в 2022 году.

Таблица 2

Сведения  
о результатах приема на программы высшего образования по направлениям  
подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал)  
Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2022 году

| Наименование<br>направления                                          | Очная форма,<br>человек |                                                                  | Очно-заочная форма,<br>человек |                                                               | Заочная форма,<br>человек |                                                        | Всего      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
|                                                                      | итого                   | в том<br>числе<br>имеющие<br>среднее<br>общее<br>образован<br>ие | итого                          | в том числе<br>имеющие<br>среднее<br>общее<br>образовани<br>е | итого                     | в том<br>числе<br>имеющие<br>высшее<br>образован<br>ие |            |
| Экономика                                                            | 10                      | 1                                                                | 39                             | 1                                                             | -                         | -                                                      | 49         |
| Менеджмент                                                           | 1                       | -                                                                | 19                             | -                                                             | -                         | -                                                      | 20         |
| Торговое дело                                                        | -                       | -                                                                | -                              | -                                                             | -                         | -                                                      | -          |
| Товароведение                                                        | 1                       | -                                                                | 6                              | -                                                             | -                         | -                                                      | 7          |
| Технология<br>продукции и<br>организация<br>общественного<br>питания | 4                       | 1                                                                | -                              | -                                                             | 52                        | 1                                                      | 56         |
| <b>Итого:</b>                                                        | <b>16</b>               | <b>2</b>                                                         | <b>64</b>                      | <b>1</b>                                                      | <b>52</b>                 | <b>1</b>                                               | <b>132</b> |

На очную форму обучения было зачислено 16 человек, в т.ч. по результатам Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний – 2 человека, или 12,50 %, по результатам вступительных испытаний института (собеседование по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний) – 14 человек (87,50 %)

На очно-заочную форму обучения было зачислено 64 человека, в т.ч. по результатам Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний – 1 человек, или 1,56 %, по результатам вступительных испытаний института (собеседование по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний) – 63 человека (98,44 %).

На заочную форму обучения было зачислено 52 человека по результатам вступительных испытаний института (собеседование по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний).

Средний балл поступающих, принятых на первый курс обучения по результатам ЕГЭ по образовательным программам высшего образования очной формы обучения - 54,66, очно-заочной формы обучения – 50,66.

При предоставлении поступающими информации о результатах ЕГЭ сотрудниками приёмной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, в том числе через Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году на 1 курс зачислены 86 выпускников кооперативных учебных заведений – 65,15 % от общего количества, поступивших на базе среднего профессионального образования.

В 2022 году осуществлялся учет индивидуальных достижений поступающих граждан по программам бакалавриата. Из общего количества зачисленных информацию об индивидуальных достижениях предоставили 16 человека (12,12 %): наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, в том числе - на очно-заочную форму обучения – 9 чел. или 14,06 %, на заочную форму обучения – 7 чел. или 16,43 % (табл.3).

Таблица 3

Количество лиц, имеющих дипломы с отличием,  
зачисленных на направления подготовки

| Наименование направления подготовки                      | Количество  |                    |               |
|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|                                                          | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Экономика                                                | -           | 7                  | -             |
| Менеджмент                                               | -           | -                  | -             |
| Товароведение                                            | -           | 2                  | -             |
| Технология продукции и организация общественного питания | -           | -                  | 7             |
| Торговое дело                                            | -           | -                  | -             |
| <b>Итого</b>                                             | -           | <b>9</b>           | <b>7</b>      |

На факультет среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения зачислено 214 человек.

На очную форму обучения зачислено 152 человека, что составляет 71, 03 %, на заочную форму обучения зачислено 62 человек – 28,97 % к общему количеству зачисленных (табл. 4).

Таблица 4

Сведения о результатах приема на программы среднего  
профессионального образования в Курский институт кооперации  
Белгородского университета кооперации экономики и права в 2022 году

| Наименование | Очная форма, человек | Заочная форма, человек | <b>Всего</b> |
|--------------|----------------------|------------------------|--------------|
|--------------|----------------------|------------------------|--------------|

| специальности                                               | Итого      | уровень образования |           | Итого     | уровень образования |           |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|------------|
|                                                             |            | 9 кл.               | 11 кл.    |           | 9 кл.               | 11 кл.    |            |
| Право и организация социального обеспечения                 | <b>86</b>  | 76                  | 10        | <b>28</b> | 21                  | 7         | <b>114</b> |
| Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)                | <b>18</b>  | 17                  | 1         | <b>12</b> | 9                   | 3         | <b>30</b>  |
| Коммерция (по отраслям)                                     | <b>23</b>  | 20                  | 3         | <b>15</b> | 11                  | 4         | <b>38</b>  |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | <b>25</b>  | 22                  | 3         | <b>7</b>  | 6                   | 1         | <b>32</b>  |
| <b>Итого:</b>                                               | <b>152</b> | <b>135</b>          | <b>17</b> | <b>62</b> | <b>47</b>           | <b>15</b> | <b>214</b> |

На очную форму обучения при плане приема 285 человек было подано 207 заявлений от поступающих. Из них были зачислены 152 человека, в том числе на базе основного общего образования – 135 человека (88,82 %), среднего общего образования – 17 человек (11,18 %) (рис. 7).

В числе зачисленных, 3 чел. имеют аттестат с отличием (1,94 %). Среди зачисленных 33 человека – мужчины (21,71 %), 119 – женщины (78,29 %).

На заочную форму обучения на специальности среднего профессионального образования в Курский институт кооперации всего при плане приема 135 человек было подано 62 заявления от поступающих.

■ Основное общее образование ■ Среднее общее образование

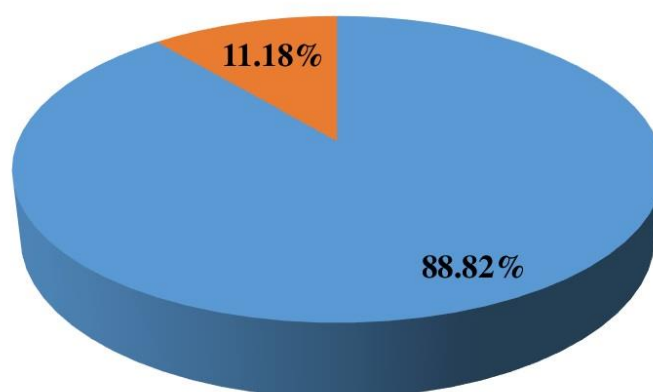


Рис. 7. Структура зачисленных на очную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Из них были зачислены 62 чел., в том числе на базе среднего общего образования – 15 чел. (24,19 %), на базе основного общего образования – 47 чел. (75,81%), рис.8.

Среди зачисленных 20 чел. – мужчины, что составляет 32,26 %, женщины - 22 человека, что составляет 67,74 %.

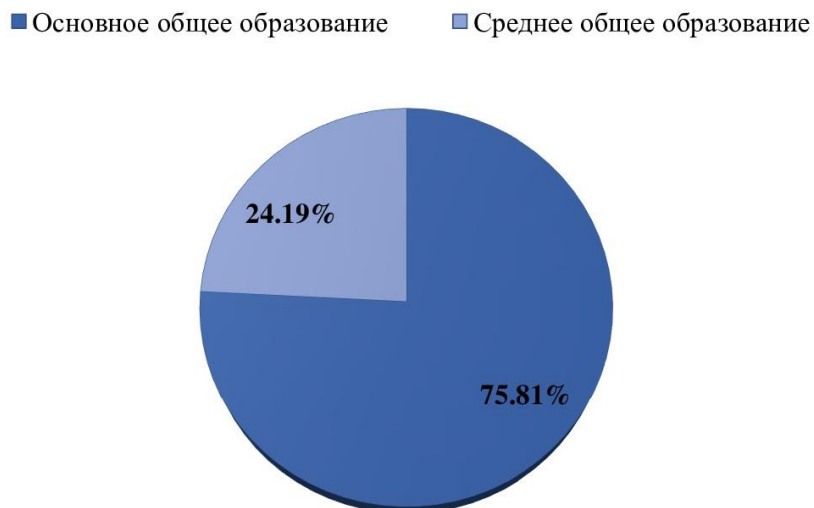


Рис. 8. Структура зачисленных на заочную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Бюджетных мест для приема обучающихся в институте нет. Малокомплектность отдельных академических групп по программам бакалавриата, а также на специальностях среднего профессионального образования в вузе обусловлена наличием большого количества бюджетных мест в учебных заведениях Курской области на других направлениях подготовки и специальностях.

Большое внимание в отчетный период уделялось взаимодействию института с выпускниками вуза и поступающими, проведению индивидуальных консультаций, Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях начального и среднего профессионального образования, организация встреч с выпускниками. Это позволило лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, более активно привлекать их к воспитанию будущих специалистов.

За текущий год в филиале проведена по данному направлению следующая работа:

1. Тематические выезды «Наши двери открыты для Вас» агитбригады «Будущее кооперации». За отчетный период агитбригада посетила более 20 районов Курской области. Охват школьной аудитории этих встреч составил

более 5 тысяч школьников. Это стало возможным при поддержке глав районов и председателей потребительских обществ Курского облпотребсоюза.

2. Постоянное общение с крупными организациями и предприятиями города и области, установление с ними тесных дружеских отношений давно стало традицией для института и одним из эффективных способов профориентации. Для наших партнеров проводятся торжественные мероприятия, конкурсы, встречи, которые, в свою очередь, становятся для нас возможностью прорекламировать свои образовательные услуги, рассказать о своем вузе.

3. Ресурсы рекламы: данная работа проводится на официальном сайте института, через социальные сети, радио, разработана печатная продукция об институте, специальностях и направлениях подготовки (буклеты, календари, фирменные кружки, магниты, ручки, стенды, баннеры).

4. Ведется систематическая работа с выпускниками факультета СПО филиала, планирующими продолжить обучение на бакалавриате. Разработана и внедрена система бесед, встреч как с самим обучающимися, так и с их родителями в формате родительских собраний.

5. Филиалом были разработаны и проведены следующие профессиональные пробы с привлечением практических работников:

- «Оценка качества молочных товаров» (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области»);
- Брифинг «Тайм менеджмент» («Time management»);
- Квест-игра «Профессия Юрист» совместно с Общественным советом УМВД России по г. Курску;
- «Путешествие в мир цифр» совместно с отделом экономической безопасности и противодействия коррупции УВД г. Курска, Отделением Банка России по Курской области;
- Мастер-класс «Приготовление американских блинчиков «Pancake».

На профессиональных пробах ребята на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда. Приобретенный социально-профессиональный опыт поможет учащимся легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

6. Тематические конкурсы со школьниками. В отчетном году вуз организовал и провел конкурс ко Дню учителя «Учителя-герои наших дней...» совместно Общественным советом УМВД России по г. Курску. Итогом этого конкурса стали 10 соглашений о сотрудничестве, подписанные со школами города – участниками тематического конкурса.

В профориентационных целях приемная комиссия участвовала в областных специализированных ярмарках вакантных студенческих и ученических мест, распространяла буклеты с информацией о специальностях института и правилах приема, другую рекламную продукцию.

Официальный сайт института – [www.kfbupk.ru](http://www.kfbupk.ru) – является визитной карточкой вуза и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих поступающих до контролирующих деятельность вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, о поступлении в порядке перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

### **2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24 августа 2015 года, серия 90Л01 № 0008627, регистрационный номер 1617, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 января 2019, серия 90А01 № 0003136, регистрационный номер 2982.

В соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 06.04.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «От утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Образовательная программа высшего образования выстраивается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от 28 августа 2017 года образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик

образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуру образовательной программы включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона. ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ высшего образования (при наличии) и профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии).

Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственным за разработку программы бакалавриата и программы специалитета является заведующий выпускающей кафедрой. Электронные копии ОП ВО размещаются на официальном сайте филиала (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html#19.03.04.>).

Учебный план, который разработан и базируется в строгом соответствии с определенным ФГОС ВО, связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три блока: блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, являются обязательным для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, они определяют направленность (профиль) образовательной программы; блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся.

Содержание подготовки по специальностям среднего профессионального обучения регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика образовательной программы (наименование ППССЗ, цель ППССЗ, срок получения образования и присваиваемая квалификация);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников);

3. Требования к результатам освоения ППССЗ;

4. Структура ППССЗ и условия организации образовательного процесса (структура ППССЗ, условия организации образовательного процесса, практика, документы, регламентирующие организацию образовательного процесса);

5. Условия реализации ППССЗ;

6. Оценка качества освоения ППССЗ;

7. Особенности организации образовательного процесса ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8. Порядок обновления ППССЗ.

Приложения: 1. Учебный план, 2. Календарный учебный график, 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 4. Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 5. Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных

образовательных программ (при наличии). Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений области. Электронные копии ОП СПО с приложениями размещаются на официальном сайте института (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html>).

В образовательных программах всех уровней образования в календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

- построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);
- нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;
- программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;
- фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;
- государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;
- учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах увеличивается количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, шире используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активизируется работа по подготовке презентаций и слайдового материала по преподаваемым дисциплинам, разрабатываются и

используются в образовательном пространстве электронные учебники по дисциплинам и учебные курсы на платформе open.buker.ru.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## **2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО и СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Организация, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены положением, утвержденным Ученым советом университета.

По решению Ученого совета университета государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с конкретной образовательной программой выполняется в виде бакалаврской работы (проекта), или дипломной работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования соответственно.

В 2021-2022 учебном году состоялся выпуск:

по программам высшего образования:

- 4 направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 39.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по заочной форме обучения и по 3 направлениям: 38.03.01 «Экономика», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по очной форме обучения.

- по 5 специальностям среднего профессионального образования: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По итогам проведения государственных аттестационных испытаний председатели государственных экзаменационных комиссий в филиале отметили соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности, предусмотренных стандартами.

Выпуск 2022 года по всем специальностям и направлениям подготовки в Курском институте кооперации составил 355 чел.: из них на экономическом факультете – 148 чел. (41,7%), в том числе по очной форме обучения – 31 чел. и по заочной форме обучения – 117 чел.; на факультете СПО – 207 чел. (58,3), в т. ч. по очной форме обучения – 155 чел., по заочной форме обучения – 52 чел.

Из общего числа выпускников дипломы с отличием получили 50 чел.: на экономическом факультете – 24 чел., в т. ч. по очной форме обучения – 7 чел.; на факультете СПО – 26 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 26 чел.

В 2022 году в целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была продолжена процедура проверки выпускных квалификационных работ (проектов) выпускников, обучающихся по очной и заочной формам, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ».

Все бакалаврские дипломные работы прошли проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ» и выставлены в систему дистанционного обучения «Прометей». Отсутствуют выпускные квалификационные работы с оригинальностью текста менее 60%.

На экономическом факультете средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 67,87%, очная форма обучения – 69,82%.

Доля работ с оригинальностью текста более 70% составляет по заочной форме обучения – 32,18%, по очной форме обучения – 36,67%.

Большое число работ выполнено по заявкам предприятий: свыше 25,22% студентов заочной формы обучения представили акты на внедрение результатов проведенных исследований в выпускных квалификационных работах: в т.ч. выпускники направления подготовки «Экономика» - 6,7%, направления «Товароведение» - 47,0%, направление подготовки «Менеджмент» - 11,11%, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» - 53,8%.

Студентами очной формы обучения 33,34% от общего числа работ выполнено по заявкам организаций: в т.ч. выпускники направления подготовки «Экономика» - 14,3%, направление подготовки «Товароведение» - 30,7%, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного

питания» - 33,34%.

В целом по заочной форме обучения из 117 чел. на оценку «отлично» защитились 55 чел. (47,01%), на оценку «хорошо» - 61 чел. (52,14%), на оценку «удовлетворительно» - 1 чел. (0,85%). Показатель качества знаний при защите выпускных квалификационных работ на заочной форме обучения составил 99,15%, абсолютная успеваемость - 98,32%, средний балл - 4,36.

По очной форме обучения из 31 чел., получили оценку «отлично» - 17 чел. (54,84%), оценку «хорошо» - 13 чел. (41,94%), на оценку «удовлетворительно» - 1 чел. (3,23%). Показатель качества знаний на очной форме обучения составил 96,77%, абсолютная успеваемость - 93,94%, средний балл - 4,34.

На факультете среднего профессионального образования средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах (проектах):

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составляет: заочная форма обучения – 51,38%, очная форма обучения – 54,40%;
- по специальности «Технология продукции общественного питания» составляет: заочная форма обучения – 55,36%, очная форма обучения – 61,60%;
- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: заочная форма обучения – 53,36%, очная форма обучения – 54,87%;
- по специальности «Право и организация социального обеспечения» заочная форма обучения – 55,29%, очная форма обучения – 58,6%.
- по специальности «Коммерция (по отраслям)» заочная форма обучения – 58,05%, очная форма обучения – 56,81%.

По заочной форме обучения из 52 чел. оценку «отлично» получили 14 чел. (26,92%), «хорошо» - 33 чел. (63,46%), «удовлетворительно» - 5 чел. (9,62%). При этом качество знаний по заочной форме обучения составило 90,38%, средний балл – 4,23%.

По очной форме обучения из 155 чел. оценку «отлично» получили 55 чел. (35,48%), «хорошо» - 81 чел. (52,26%), «удовлетворительно» - 19 чел. (12,26%). При этом качество знаний по заочной форме обучения составило 87,74%, средний балл – 4,18%.

В целом по Курскому институту кооперации из 355 чел. на оценку «отлично» защитились 141 чел. (39,72%), на «хорошо» - 188 чел. (52,96%), на «удовлетворительно» - 26 чел. (7,32%). Средний балл при защите выпускных квалификационных работ (проектов) составил 4,32 при абсолютной успеваемости 97,78% и качестве знаний 92,68%.

В 2021-2022 учебном году в Курском институте кооперации по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в рамках ГИА был проведен демонстрационный экзамен, позволяющий обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R

41 «Бухгалтерский учет» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 47, в том числе по модулю Текущий учет и группировка данных – 26,0, Составление финансовой отчетности и ее анализ – 21,0.

По каждому направлению подготовки (специальности) преподавателями выпускающих кафедр разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, критерии оценивания, методические материалы, которые включают процедуру проведения государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы и т.д.

Перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки (специальности).

Председатели ГЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждаются Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Председатели ГЭК по специальностям среднего профессионального образования утверждаются Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают соответствие подготовки выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности.

## **2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института**

Основной задачей Курского института кооперации является постоянное повышение качества подготовки выпускников. Важным критерием и показателем качества подготовки выпускников вуза, одним из механизмов укрепления позиций и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, является их востребованность на рынке труда.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей эффективности деятельности вуза. С 2012 года Министерство образования и

науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которой является «Трудоустройство».

Курский институт кооперации рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок организаций, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в коммерческих структурах, организациях и на предприятиях.

В целях эффективной деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в филиале функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра – это содействие в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию.

На сегодняшний день основными задачами Центра являются:

- проведение для обучающихся и выпускников института совместно с работодателями ярмарок вакансий, презентаций, мастер-классов, индивидуальных консультаций, тренингов, дней карьеры и т.п.;
- размещение полезной информации, в том числе о вакансиях на сайте, информационных стендах и социальных сетях Центра;
- сотрудничество с организациями и индивидуальными предпринимателями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников института;
- проведение мониторинга с целью анализа трудоустройства выпускников.

В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе.

Ежегодно с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области председателями Советов и ведущими специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза посещаются учебные занятия. Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, есть практические работники. Кроме того, работодатели участвуют в работе в составе ГЭК.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

В Курском институте кооперации Центром содействия трудоустройству выпускников организована и осуществляется консультационная работа по

вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Одними из основных направлений работы Центра являются:

1. Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Такие мониторинги позволяют узнать процент трудоустройства, процент трудоустройства выпускников по специальности, процент выпускников, совмещающих работу и обучение и так далее);

2. Организация проведения анкетирования обучающихся и выпускников института. По информации из анкет можно определить: какие основные источники информации при поиске работы, дальнейшие планы выпускника и так далее.

Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего образования убедительно доказывает, что специалисты – выпускники института имеют уверенный карьерный рост.

О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского облпотребсоюза, налоговой инспекции, Пенсионного фонда и другие.

Для расширения возможностей Центра содействия трудоустройству выпускников, помощи студентам и выпускникам вуза найти вакансии и улучшить контакт с работодателями вузом используются такие современные цифровые платформы, как карьерная среда для университетов, студентов и работодателей «Факультетус», «Карьера в России», а также социальные сети и официальный сайт Курского института кооперации.

На конец 2022 года на сервисе «Факультетус» зарегистрировано 410 студентов и выпускников. В вузе систематически проводится работа по вовлечению работодателей на сервис «Факультетус». В текущем году на платформе зарегистрировано 86 кадровых партнёра, которые предлагают выпускникам более 300 вакансий, как в регионе, так и за ее пределами.

Вся доступная информация о работодателях, в том числе о вакансиях для студентов и выпускников, размещается на информационных стендах, расположенных в учебных корпусах института. На официальном сайте института созданы гиперссылки на интерактивные центры занятости с базой вакансий от работодателей:

- [https://www.moyareklama.ru/Курск/работа\\_вакансии/](https://www.moyareklama.ru/Курск/работа_вакансии/);
- <https://kursk.superjob.ru/>;
- <https://www.avito.ru/kursk/rabota>;
- <https://kursk.hh.ru/>;
- <https://trudvsem.ru/>;
- <https://trud46.ru/vacancy>.

В качестве канала доведения информации создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где также размещается информация от работодателей о свободных вакансиях, возможности прохождения программ дополнительного профессионального образования.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в филиал приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, доводится до сведения деканатов факультетов и заведующих кафедрами.

Деловые и партнерские отношения связывают филиал более чем со 190 организаций различных сфер деятельности, заинтересованных в приеме на практику обучающихся и трудоустройство выпускников института.

Хозяйствующими субъектами трудоустройства выпускников являются: предприятия системы потребительской кооперации (Курский областной союз потребительских обществ, потребительское общество «Суджанское», потребительское общество «Горшеченское», потребительское общество «Коопзаготпромторг», потребительское общество «Солнцевское», потребительское общество «Львовское», потребительское общество «Коньшевское», потребительское общество «Рассвет», потребительское общество «Восход», потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Тимское», потребительское общество «Щигровское» и др.); Комитет социальной защиты населения города Курска, Комитет социального обеспечения Курской области, Управление социального обеспечения администрации Щигровского района Курской области, Управление социального обеспечения города Курчатова, ООО «Амиталь», ООО «Курская АЭС-Сервис», ООО «Фолкон», ООО «Торговый дом «Кама», Акционерное общество «Почта России», Отдел социальной защиты населения Администрации Золотухинского района Курской области, Управление социальной защиты населения администрации Мантуровского района Курской области, Управление социального обеспечения администрации Рыльского района Курской области, ООО «Прохлада», ООО «Европа», ООО «Пегас», ООО «Вишнево», ООО «Единство», Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Курске Курской области», ОАО «Курскхлеб», ООО «Агроторг», ООО «Остин», АО «Тандер», ООО «Альянс», ООО «Курский хладокомбинат», ООО «Лента» и др.

Общее количество выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования в 2022 году – 31 чел., из них 25 чел. (80,65%) трудоустроены в различные организации и предприятия г. Курска и Курской области, 3 (9,68 %) призваны в ряды вооруженных сил РФ, 1 находится в отпуске по уходу за ребёнком (3,23 %); 2 (6,45 %) продолжают обучение на следующем уровне образования.

Высокий процент трудоустройства выпускников высшей школы обусловлен тем, что в период обучения большинство обучающихся старших курсов во внеучебное время работают.

Из 155 выпускников факультета среднего профессионального образования трудоустроено 37 чел. (26,06 %), 81 чел. (57,04 %) продолжают обучение на следующем уровне образования в вузах г. Курска и других

регионов, 21 чел. (14,79 %) подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, в отпуске по уходу за ребенком находится 3 чел. (2,11 %).

Большинство выпускников факультета среднего профессионального образования продолжили обучение. Сложившаяся ситуация обусловлена проведением систематической консультационной работы и профориентации на основе использования программного комплекса.

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП работодатели привлекаются к реализации образовательных программ через участие в разработке и актуализации образовательных программ, проведение учебных занятий, участие в проведении промежуточной аттестации, участие в работе государственной экзаменационной комиссии, в проведении демонстрационного экзамена.

Вуз систематически привлекает работодателей к участию в работе профессиональных клубов, проведению мастер-классов, встреч со студентами, экскурсий на предприятия.

Так, в 2022 г. совместно с работодателями были проведены:

1. Мастер-классы (специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по теме «Оценка качества потребительских товаров» с привлечением эксперта ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Курской области», 20.04.2022 г.; специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» на тему «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания» с привлечением директора группы компаний «Ресто-Групп», 19.10.2022г.; специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по теме «Оценка качества пушно-меховых товаров» с привлечением эксперта ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Курской области», 09.12.2022 г. и т.д.);

2. Встречи с работодателями (с представителями Комитета по труду и занятости населения Курской области, 09.11.2022 г., с председателем совета Курского областного потребительского союза, 18.03.2022 г., с председателем территориальной избирательной комиссии Центрального округа города Курска, 23.11.2022 г. и т.д.);

3. Конкурсы профессионального мастерства (специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - конкурс профессионального мастерства по методике WorldSkills (Компетенция «Поварское дело») с участием работника профильной организации «Центра гигиены и эпидемиологии в Курской области», 21.04.2022 г.; специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - конкурс профессионального мастерства «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции» с участием работника профильной организации ООО «ТГП», 30.09.2022 г. и т.д.);

4. Экскурсии на предприятия (ОАО «Курскхлеб», ООО «Стандарт качества», ООО «Коопзаготпромторг», ПО «Курское», ПО «Промкомбинат» и т. д.);

5. Новой формой привлечения работодателей стали Уроки грамотности (например, Урок пенсионной грамотности с привлечением сотрудников отделения Пенсионного фонда РФ по Курской области; Уроки финансовой грамотности с привлечением сотрудников отделения Центрального банка РФ по Курской области и т.д.).

Обучающиеся и выпускники института систематически принимают участие в ярмарках вакансий, Днях карьеры, ярмарках рабочих мест и т.д., как в очном формате, так и дистанционно, с помощью цифровых платформ.

15-16 февраля 2022 г. студенты и выпускники Курского института кооперации приняли участие в карьерном интенсиве «Знание Карьера». Организатором мероприятия выступило Российское общество «Знание». Вовремя интенсива студенты узнали о вакансиях от топовых работодателей страны, приняли участие в мастер-классах по написанию резюме.

21 февраля 2022 года студенты института посредством цифровой платформы «Факультетус» приняли участие в Дне карьеры финансового сектора. Крупнейшие работодатели финансового сектора рассказали участникам мероприятия об открытых вакансиях и профиле сотрудника будущего в онлайн формате.

30-31 марта 2022 года выпускники института приняли участие в «Ярмарке вакансий - 2022». Организаторами мероприятия выступили Администрация Курской области, Комитет по труду и занятости населения Курской области, ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района».

28 октября 2022 года студенты и выпускники приняли участие в межрегиональном Осеннем фестивале вакансий - 2022. Среди более 70 участников фестиваля крупнейшие работодатели региона: Курская АЭС, ООО «Агротерминал», ООО «Мираторг-Курск», ПАО «Россети» центр «Курскэнерго», ГК «Агропромкомплектация», АО «Конти-Рус», АО «Курский электроаппаратный завод».

Кафедры филиала принимали участие в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» (сентябрь-октябрь 2022).

Кураторы студенческих академических групп систематически в рамках профессионального воспитания проводят кураторские часы, ориентированные на профессиональную траекторию обучающихся и выпускников.

В 2022 году в рамках контроля качества обучения образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования поступили 39 отзывов от работодателей о качестве подготовки студентов и 13 отзывов о качестве подготовки выпускников.

В 2022 году продолжилась работа по заключению долгосрочных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику.

Практика обучающихся в вузе является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Стоит отметить, что для направлений подготовки между вузом и работодателями заключено 173 договора (наиболее значимые работодатели: потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Щигровское», потребительское общество «Промкомбинат», ООО «Ресторанные технологии», ООО «Европа», ЗАО Корпорация «ГРИНН»), а для специальностей – 115 договоров (наиболее значимые работодатели: потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Коопзаготпромторг», потребительское общество «Солнцевское», ООО «Бупгер-Рус», ООО «Агроторг», ООО «Европа», АО «Тандер» Магнит, комитет социальной защиты г.Курска, комитет социального обеспечения материнства и детства по Курской области).

Центр тесно сотрудничает с городским Центром занятости населения (ЦЗН), который осуществляет методическую и консультационную помощь вузу в трудоустройстве выпускников, предоставляет информацию о состоянии рынка труда г. Курска.

В свою очередь Курский институт кооперации принимает участие в проводимых ЦЗН мероприятиях и исследованиях о потребностях современного рынка труда в специалистах, предоставляет сведения о выпускниках, участвует в информационно- статистическом обмене данными с ЦЗН.

Комитет занятости населения Курской области и Центр занятости населения города Курска работают в тесном контакте с Курским институтом кооперации и с потенциальными заказчиками, сформирован банк данных предприятий – потребителей. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе переговоров с представителями предприятий – потребителей, а также в результате анкетирования, проводимого Центрами, выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В 2022 году была продолжена работа по развитию и совершенствованию средств информатизации учебного процесса и управления деятельностью филиала в целом.

В настоящее время из имеющихся в институте 197 компьютеров в учебном процессе используются 140 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 98 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

В 2022 году были продолжены работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института. Все структурные

подразделения института, включая кафедры, работают в автоматизированной системе управления университетом АСУ «БУКЭП».

В течение всего года продолжилась текущая поддержка и дальнейшее развитие и других базовых элементов ЭИОС университета. Постоянно пополнялась новыми тестами подсистема тестирования университетской системы дистанционного обучения «Прометей», была существенно пополнена электронная библиотека СДО «Прометей» учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями института.

Как и в предыдущие годы, институт полностью обеспечивает возможность полного доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к Интернет, к электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>). Договоры с ООО «НексМедиа» № 102-06/2022 от 28.06.2022; № 133-06/2021 от 28.06.2021;

2) ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>). Договоры с ООО «КноРус медиа» № 18507305 от 30.06.2022; № 18504154 от 29.06.2021;

3) ЭБС «Троицкий мост» (<https://www.trmost.ru>). Договор с ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» № 3106/22С от 22.06.2022 г.; № 4706/21С от 29.06.2021 г.

Обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам:

- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» с 01.09.2018 бессрочно);

- Электронный периодический справочник "Система Гарант" (договор с ООО «Гарант-Плюс» № 00-64834 от 15.11.2021 года.

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);

- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;

- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

Доступ к ресурсам и сервисам основных элементов ЭИОС университета может быть выполнен как автономно, так и из личных кабинетов «Мой БУКЭП» (<https://my.buker.ru:447/>) обучающихся и преподавателей в АСУ «БУКЭП» с любого компьютера, подключенного к Интернет. При этом в личных кабинетах размещена вся необходимая идентификационная информация для авторизованного доступа к другим элементам ЭИОС.

В качестве основных системных программных средств институт использует программные продукты фирмы Microsoft: серверные операционные

системы Windows Server 2008, 2012, 2016, 2019; клиентские операционные системы Windows 7, Windows 10; пакеты офисных приложений Microsoft Office Professional 2013, 2016; системы управления базами данных Microsoft SQL Server и др. На компьютерах в учебных аудиториях института установлены лицензионные прикладные и обучающие программные продукты, полностью обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. В том числе:

- программы архивирования и восстановления данных;
- программы обслуживания сети и защиты информации: VipNet Administrator, VipNet Client, И. К. С.;
- системы обработки графики: Corel Draw, Corel Photo Paint, программные продукты фирмы Adobe;
- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, таможенного оформления: «1С-Бухгалтерия»; (комплексная сетевая конфигурация);
- система автоматизации проектирования: «Компас»;
- справочно-правовые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»;

В 2022 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

В фондах библиотеки института насчитывается более 42 тысяч книг, брошюр, справочных изданий. В состав библиотечного фонда входят книги, журналы, газеты, словари, справочники, а также электронные издания. Электронные ресурсы библиотеки университета представлены внутренними и внешними (размещенными на платформах ЭБС) полнотекстовыми, библиографическими базами данных. Преподавателям и студентам предоставляется полнотекстовый доступ к электронно-библиотечным системам, ресурсы которых соответствуют реализуемым университетом образовательным программам.

Библиотека имеет читальный зал на 100 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на наиболее экономически выгодных условиях, а также за счет внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы.

Анализ состава библиотечного фонда свидетельствует о достаточной обеспеченности учебных дисциплин не только учебной литературой, но и

научными изданиями по профилю института, а также периодическими изданиями и другими библиотечно-информационными и электронными ресурсами. Удельный вес учебной литературы составляет свыше 95% от общего фонда библиотеки.

Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей: за 2021 год библиотекой проведено около 60 книжных выставок.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебными планами, программами вуза и нормами книгообеспеченности.

В институте для автоматизации работы библиотеки используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, которая представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Интерфейсы системы максимально приближены к потребностям пользователя и легко осваиваются. Система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог. Последний представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные "бумажные" технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Качество обслуживания посетителей библиотеки института в значительной мере характеризуется автоматизацией обслуживания. Пользователям предоставлена возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки.

Обеспеченность основной учебной литературой по изучаемым дисциплинам находятся в пределах норматива и выше. Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями головного вуза и филиалов, в целом охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в высших учебных заведениях, в институте предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, посредством сети Интернет.

В качестве дополнительной литературы используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно осуществляется подписка на основные специализированные журналы.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной

литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, аспирантов, преподавателей.

Фонд научной литературы комплектуется за счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих основных направлениях: организация обслуживания пользователей в читальном зале; оформление и организация тематических книжно-журнальных выставок; участие в организации научных мероприятий вуза; проведение Дней информации для кафедр вуза.

Для повышения методического обеспечения учебного процесса в институте большое внимание уделяется издательской деятельности. В 2021 году преподавателями университета выпущено 59 единиц учебно-методической литературы, в том числе 9 учебных пособий, 11 монографий. Издано 18 электронных учебников.

Все обучающие института имеют доступ к фондам изданной учебной и учебно-методической литературы в электронно-библиотечной системе дистанционного обучения «Прометей».

Объем и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик учебных планов, а также программ государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Разработанные программы размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых

источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» утв. 13.07.2018 г.

Обучающимся института через личные кабинеты студентов в программном модуле АСУ «БУКЭП» предоставляется доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

Перспективным направлением институт определяет развитие дистанционного обучения в целях:

- поддержки конкурентоспособности вуза, формирования профессиональных компетенций, обучающихся для работы в условиях цифровой экономики;
- расширения контингента обучающихся, обеспечения открытого дистанционного доступа к образовательным ресурсам вуза, заинтересованным пользователям, в том числе лицам с ограниченными физическими возможностями.

В 2022 году велась работа по разработке преподавателями вуза онлайн-курсов с их дальнейшим размещением на онлайн-платформы «Open.buker.ru».

За 2022 год на онлайн-платформе «Open.buker.ru» по итогам прохождения курсов студенты института получили 171 сертификат, преподаватели института – 5.

На платформе Open BUKER чаще всего студенты проходят курсы «Основы бухгалтерского учета», «Основы анализа бухгалтерской отчетности», «Экономика», «Санитария и гигиена питания», «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции». На постоянной основе студенты нашего института проходят онлайн-курсы на федеральных платформах, платформах издательских домов и организаций (Stepik, НОУ Институт).

В филиале создан электронный реестр сертификатов, который включает в себя следующую информацию по каждому студенту: название курса, срок прохождения, данные о полученном сертификате.

Преподавателями института ведется работа по разработке онлайн-курсов. Так, за 2022 год на платформе Open BUKER, было размещено 3 курса: «Организация и технология торговли» (автор доцент кафедры экономики и менеджмента Брежнева В. М.), «Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания» (автор ассистент кафедры товароведно-технологических дисциплин Железнякова А. В.), «Анализ финансовой отчетности» (автор доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Чаплыгина М. А.).

Институт активно работает по разработке электронных учебников. За 2021-2022 учебный год профессорско-преподавательским составом института было издано и размещено в СДО Прометей 8 электронных учебников. В 2022-2023 учебном году по состоянию на 31 декабря 2022 года размещено 5

электронных учебников. Электронный учебник Доренской И.Н. «Бухгалтерский учет в строительстве» в апреле 2022 года (база данных № 2022620766) и электронный учебник Рудневой Л.Е. «Административное право» (база данных № 2022621043) зарегистрированы как объекты интеллектуальной собственности.

## **2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса**

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, оптимизация системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг остаются приоритетными задачами государственной политики в области образования.

Их вышесказанного следует, что качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательной организации. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательной деятельности университета и его филиалов.

В оценке качества образования Курского института кооперации (филиал) БУКЭП исходит из законодательно определяемого понятия «качество образования» как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В институте постоянно осуществляется работа по совершенствованию системы менеджмента качества. Документация внутривузовской системы менеджмента качества включает основные документы, используемые при общем планировании и управлении деятельностью института, влияющей на качество образования. Проводятся мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования, обеспечивается возможность квалифицированного использования их результатов.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в университете и филиала определяет Положение о мониторинге и экспертизе качества образования в Белгородского университете кооперации, экономики и права, утв. Ученым советом университета 31.12.2016, протокол №4.

Внутренняя оценка качества образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Курском институте кооперации осуществляется по следующим направлениям: качество подготовки специалистов в рамках учебных занятий; оценка освоения компетенций и качества знаний обучающихся направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования с использованием СДО «Прометей» с

привлечением представителей работодателей; анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с привлечением представителей работодателей; анкетирование обучающихся с целью оценки ими условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин в институте.

В целях подтверждения качества образования, институт, наряду со всеми вузами страны, начиная с 2013 года, участвует в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки России.

Целью мониторинга Минобрнауки России является формирование информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности.

В 2022 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.03.2022 № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» Курский институт кооперации принял участие в проведении всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, биология.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР СПО осуществлялось с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Разработка материалов ВПР СПО осуществлялась федеральным организатором.

По биологии ВПР было выполнено 19 чел., обучающихся на первом курсе и 19 чел., завершивших освоение основных общеобразовательных программ. Доля обучающихся, получивших «хорошо» и «отлично» составляет 78,95% и 89,47% соответственно.

Работу по математике выполняли 199 обучающихся, в том числе 1 курс – 100 чел., 2 курс – 99 чел. (качество знаний соответственно 77,0% и 51,51%).

ВПр для оценки метапредметных результатов обучения выполнили 119 чел. 1 курса (качество знаний 90,76%) и 110 чел. завершивших освоение основных общеобразовательных программ (качество знаний 92,73%)

Важным инструментом оценки качества образования и качества подготовки выпускников филиала является государственная итоговая аттестация выпускников в сфере высшего образования и в сфере среднего профессионального образования.

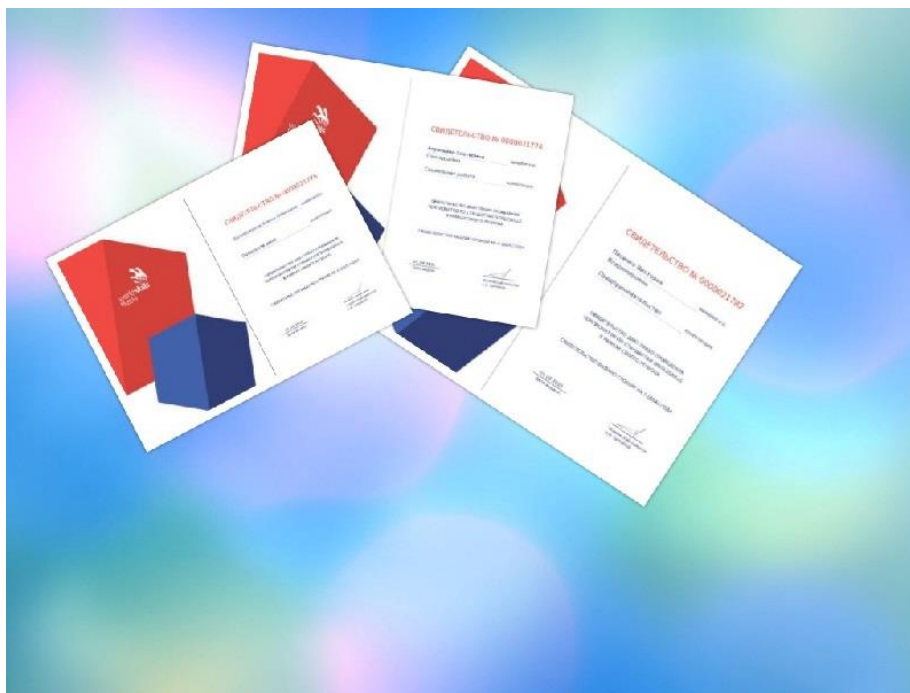
В 2022 году с целью определения у обучающихся и выпускников филиала уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия проводились демонстрационные экзамены (в рамках промежуточной и итоговой аттестации).

Для этого коллективом филиала была проделана значительная работа по подготовке и проведению демонстрационных экзаменов в 2021 – 2022 уч. году:

1. В феврале 2022 г. была пролонгирована аккредитация Центра по проведению демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия (ЦПДЭ) по компетенции «Бухгалтерский учет» по КОД 1.1. 2022-2024, КОД 1.2. 2022-2024, КОД 1.3. 2022-2024., в мае 2022 г. были получены аттестаты о присвоении статуса ЦПДЭ по компетенции «Предпринимательство» КОД 1.1.- 2022 - КОД 1.4.- 2022 и компетенции «Социальная работа» КОД 1.1. 2022-2024 - КОД 1.3. 2022-2024. Региональным координационным центром движения «Ворлдскиллс» в Курской области был проведен аудит ЦПДЭ по комп. «Предпринимательство» и «Социальная работа» на предмет фактического наличия оборудования и инструментов для проведения демонстрационного экзамена, в результате которого получено положительное заключение.



2. Проведена работа по обучению главных экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям, утвержденным Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в том числе с правом проведения региональных чемпионатов по компетенциям «Социальная работа» (Атрепьева Е.Г.), «Предпринимательство» (Пасечко В.В.), «Поварское дело» (Залюбовская А.О.)



В 2022 году в демонстрационных экзаменах приняло участие 102 чел. выпускников и студентов очной и заочной формы обучения, в том числе по компетенции «Бухгалтерский учет» – 73 чел. (из них в рамках ГИА – 43 чел.), по компетенции «Социальная работа» - 14 чел., «Предпринимательство» - 15 чел.

Демонстрационный экзамен проводился на аккредитованной площадке учебного заведения с участием сертифицированных экспертов Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия). Выпускники после успешной сдачи демонстрационного экзамена получают паспорт компетенции (Skills Passport).

Проведена работа по регистрации обучающихся в Электронной системе интернет мониторинга (eSim) Ворлдскиллс Россия.

Студенты, прошедшие демонстрационный экзамен, получают документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия - Паспорт компетенций (Skills Passport) и будут внесены в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

В структуре филиала есть должность помощника директора по управлению качеством образования. Регулярно осуществляются мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов. Систематически в соответствии с планом проводятся внутренние аудиты качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом. За отчетный период проведена проверка работы кафедр, факультетов и структурных подразделений вуза. Ежемесячно проводилась проверка документации структурных подразделений: учебной документации на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, протоколов заседаний кафедр; журналов взаимопосещения; проверка качества заполнения журналов учета работы преподавателей, электронных журналов успеваемости и посещаемости в ЭИОС института.

Регулярно проводился административный контроль за качеством проведения учебных занятий. В связи с изменившимся форматом работы (переходом на дистанционный формат в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции) приказом директора продолжила работу комиссия под председательством начальника учебного отдела, которая ежедневно проверяла проведение занятия в формате видео конференции как на очной, так и на заочной форме. Кроме того, с периодичностью раз в месяц проводился мониторинг размещения видео на канале Ютуб в сравнении с объемом фактической нагрузки, выполненной преподавателем за месяц, а также проверка систематичности отправки гиперссылок на видеозаписи в личные кабинеты студентов.

В течение учебного года на заседаниях Ученого совета обсуждались результаты проверки качества реализации образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена. Особое внимание уделено вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, получающих высшее образование и среднее профессиональное образование.

Кроме того, в целях повышения качества образования, филиал активно привлекает к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители указанных организаций работают на кафедрах филиала, принимая участие в разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования.

Привлечение работодателей к образовательному процессу института позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, их готовность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью и практической деятельностью и, как следствие, востребованность наших выпускников на рынке труда и их конкурентоспособность.

В институте регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, который включает замеры по основным группам клиентов: абитуриенты, обучающиеся по программам бакалавриата, слушатели программ дополнительного образования, преподаватели, научные работники, выпускники, родители, работодатели.

Для проведения мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг в вузе разработаны и используются различные варианты анкет (приложения 2,3,4,5). Регулярно проводятся оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе, а также оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик (как правило, 2 раза в год). Ежегодно проводятся опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования. Также в институте регулярно оценивается работа кураторов групп из числа преподавателей и качество воспитательной работы.

Результаты проведенного анкетирования представлены в приложении 6 (по программам высшего образования), в приложении 7 (по программам среднего профессионального образования).

Методика расчета результатов анкетирования заключается в следующем:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
2. Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей).
3. Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.
4. При оценке результатов анкетирования используется следующая оценочная шкала, которая позволяет сделать вывод о степени удовлетворенности (неудовлетворенности) респондента качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности и др.

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | О 80% до 100%                         |

Анкетирование обучающихся проводится по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет студента»). В 2022 году в анкетировании приняли участие 75-100 % общего контингента обучающихся по образовательной программе. В опросе принимали участие обучающиеся всех курсов обучения.

Обучающиеся, заполняя анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, учебно-методическим обеспечением программы, условиями реализации программы, материально-техническим обеспечением программы, по общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе. Оценка

удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом со стороны обучающихся продемонстрировала полную удовлетворенность образовательным процессом в институте (средние оценки в диапазоне от 84,6 до 100 %).

Также обучающиеся отвечали на вопросы, связанные с условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Каждый студент оценивал организацию учебного процесса не менее, чем по 5 дисциплинам в семестр, с точки зрения изложения теоретического материала, формирования практических навыков, применения интерактивных методов обучения, использования компьютерных программ и мультимедийного оборудования, электронной библиотеки, дистанционных технологий, проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, организации самостоятельной работы и др. Обучающиеся института также продемонстрировали полную удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Их оценки находятся в диапазоне от 87,3 % до 100 %.

Обязательным элементом внутренней системы оценки качества образования является привлечение к опросам педагогических и научных работников. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет преподавателя»). В 2022 году в анкетировании приняли участие более 90 % профессорско-преподавательского состава, реализующего соответствующую образовательную программу, а также привлекаемые научные работники. Анкета затрагивала вопросы удовлетворенности условиями реализации программы (в части возможностей использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса, участия в научных семинарах, конференциях, возможностей публикаций в отечественных рецензируемых изданиях и т.д.), удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (в том числе качество функционирования электронной информационно-образовательной среды, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) и т.д.), а также удовлетворенности условиями работы и услугами, имеющимися в институте, сочетанием педагогической и исследовательской деятельности и др.

Педагогические и научные кадры института высоко оценивают условия и организацию образовательной деятельности в институте. Средний уровень удовлетворенности – в интервале от 89,8 % до 100 %.

Важную роль в оценке качества подготовки выпускников института играют работодатели. В этой связи по каждой образовательной программе к оценке привлекаются работодатели, поддерживающие сотрудничество с институтом. В 2022 году количество работодателей, принявших участие в опросе составляло от 3 до 6, в зависимости от образовательной программы. К анкетированию привлекались организации, в которых обучающиеся института проходят стажировки, практики, трудоустраиваются по окончании института.

Опрос работодателей затрагивает не только удовлетворенность уровнем подготовки выпускников, соответствию их уровня подготовки в части профессиональных знаний, умений и навыков профессиональным стандартам, уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников, но и форм взаимодействия с институтом, привлечения работодателей в разработке и согласовании образовательных программ, фондов оценочных средств, готовности принять на практику обучающихся или трудоустроить выпускников программы.

В 2022 году в опросе приняли участие представители следующих организаций и предприятий: администрация Репецкого сельсовета Мантуровского района Курской области; ООО «Европа-52»; ООО «Берег+»; АО «Тандер» магазин Магнит; администрация Касторенского района Курской области; магазин «Пятерочка»; Комитет социальной защиты города Курска; ПО «Мурыновское»; ООО «Единство»; ПО «Коопзаготпромторг»; мебельная фабрика «Самоделкин»; ПО «Конышевское»; ООО «БУРГЕР РУС»; АО «Глория Джинс»; ООО «С.С.С.Р.»; ООО «Бизнес медиа»; ООО «АЛЬЯНС» и др.

Результаты опроса работодателей 2022 года показатели высокий уровень удовлетворенности качеством образования по образовательным программам института (диапазон средних оценок от 90,2 % до 100 %).

Дополнительно к вышеперечисленным опросам в институте с целью повышения качества образовательного процесса также проводятся опросы обучающихся на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью корректировки используемых методов и технологий.

В ходе проведенных внутренних аудитов отдельных подпроцессов системы управления образовательным процессом и мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг было установлено, что в целом система менеджмента качества института развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и является результативной.

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава на 01.10.2022 г. численность научно-педагогических работников с учетом лиц, работающих на условиях гражданско-правового договора, составляет – 46 чел.

**По программам высшего образования** образовательную деятельность осуществляли: на 01.10.2022 – 24 чел., в том числе 2 доктора наук и 13 кандидатов наук, 8 чел. на условиях гражданско-правового договора. На 01.01.2023 существенных изменений в кадровом составе не произошло.

**По программам подготовки специалистов среднего звена** в институте на 01.10.2022 г. образовательную деятельность осуществляли 22 чел., в том

числе 14 чел. штатных работников. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивают 5 мастеров производственного обучения (как в штате, так и на условиях совместительства и договоров ГПХ). На 01.01.2023 г. существенных кадровых изменений не произошло.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует характеристикам, установленным нормативными правовыми актами законодательства России.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному уровню преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также образовательные программы высшего образования, в отчетном году в институте были реализованы дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, в том числе повышение квалификации по инклюзивному образованию, в сфере работы с электронной информационно-образовательной средой, повышение квалификации в форме стажировки. Все преподаватели кафедр проходили обучение по дополнительным профессиональным программам согласно утвержденному плану.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в институте было организовано обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи», подготовку по которой прошли 49 человек.

Проведённый анализ состояния повышения квалификации преподавателей показал, что все преподаватели института проходили повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального учебного цикла, имеют необходимый опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который подтверждается соответствующими справками с места работы.

Кадровые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирован локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. В институте разработаны и утверждены «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», «Дорожная

карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ», План профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

В целях создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Курский институт кооперации заключил договор с ОКУК «Курская областная специальная библиотека для слепых им. В.С. Алехина» на информационно-библиографское обслуживание и с Курским региональным отделением общероссийской организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" об организации услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;

выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;  
в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;

размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Важным направлением деятельности института является научно-исследовательская работа, которая ведется кафедрами института в соответствии с планом.

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации направлена:

- на развитие науки посредством выполнения фундаментальных и прикладных исследований, укрепление научных школ как основы подготовки специалистов;
- на укрепление единства учебного и научного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
- на исследование и разработку научно-методологических основ развития высшего образования.

***Основные научные школы вуза и планы развития основных научных направлений.***

Научно-исследовательская деятельность в Курском институте кооперации развивались в рамках 3 научных школ по 3 отраслям наук: экономические, технические, педагогические.

Основные направления (научные школы) научно-исследовательской деятельности института:

- коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития
- совершенствование технологий производства продовольственных товаров;
- профессиональное образование как современный социальный институт.

Основные задачи, стратегические инициативы и направления развития научно-исследовательской деятельности определены в Программе развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Для достижения указанных задач и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в филиале **планируются и реализуются следующие стратегические направления.**

*Разработка фундаментальных и прикладных научных исследований:*

- разработка системы стимулирования проведения научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ;
- расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов.

*Повышение публикационной активности:*

- финансовая поддержка публикаций в российских и международных журналах открытого доступа;
- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;
- организация и проведение в филиале международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов;
- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов.

*Развитие патентной деятельности:*

- получение патентов;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Ведущие ученые Курского института кооперации являются членами Общественного совета Курской области, Курского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Научно-образовательного культурологического общества (г. Санкт-Петербург), Международной академии науки и практики организации производства, 2 доктора наук входят в состав диссертационных советов: ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск; Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, г. Курск.

В рамках научных школ научно-педагогическими работниками Курского института кооперации выполнено 8 научно-исследовательских работ, в том числе 6 хоздоговорных на общую сумму 2730,5 тыс. руб., издано 8 монографий, 9 учебных пособий, 47 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, опубликовано 3 статьи в изданиях, включенных в международные базы научного цитирования Scopus и Web of Science.

В 2022 году число публикаций преподавателей института в РИНЦ составило 157, в том числе опубликованы 4 статьи в зарубежных изданиях.

**В Курском институте кооперации развивается инновационная деятельность.** В 2022 году преподавателями Курского института кооперации (филиала) БУКЭП был получен 1 патент на изобретение. Еще одно изобретение находится на экспертизе по существу, получение патента ожидается в 2023 году. В отчетном периоде преподавателями института получены 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

**В Курском институте кооперации ведется работа по внедрению результатов интеллектуальной деятельности и собственных проектов в образовательный процесс и производственную практику.** Так, в 2022 году один технологический инновационный проект «Проектирование предприятия общественного питания нового формата в Курской области» (научный руководитель – кандидат технических наук, доцент кафедры товароведно-технологических дисциплин, доцент Тутов Н.Д.) внедрен в организацию реального сектора экономики (потребительское общество «Виктория» Курского облпотребсоюза).

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института активно используются в образовательной деятельности в качестве изданных учебных и учебно-методических пособий, а также в производственной практике.

Использование результатов научно-исследовательской деятельности института в образовательном процессе также достигается путем проведения международных научно-практических и научно-методических конференций, на которых активно обсуждаются ключевые направления и основные задачи развития науки и совершенствования методики преподавания на основе развития цифровых технологий. Важным направлением также является активное развитие студенческой научной деятельности путем обсуждения научных проблем на заседаниях студенческих научных кружков и секций, на международных студенческих научных конференциях, заседаниях круглых столов.

За 2022 г. в вузе прошли 7 научных мероприятий:

- «Экономика, управление и финансы в цифровом обществе»: международная научно-практическая конференция, 5-6 апреля 2022 г.

- «Инновационные подходы в индустрии питания и товароведении в современных условиях цифровизации»: международная научно-практическая конференция, 5-6 апреля 2022 г.

- «Государство и право XXI века: современные тенденции и новые вызовы»: международная научно-практическая конференция, 5-6 апреля 2022 г.

- «Образование в условиях российской современности: проблемы и пути их решения»: научно-методическая конференция, 7 апреля 2022 г.
- «Исследования молодых учёных»: студенческая международная научно-практическая конференция, 12 апреля 2022 г.
- «Духовные и светские основы в российском социокультурном пространстве»: XVIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения. Секция «Культура как мировоззренческая основа формирования духовности современной семьи», 14 марта 2022 г.
- Межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку-2022», проводимый совместно с Курским областным союзом потребителей обществ.
- По итогам конференций института изданы сборники материалов, которые занесены в базу РИНЦ и проиндексированы.
- Среди научных мероприятий за пределами вуза, в которых принимали участие преподаватели Курского института кооперации, можно выделить:
  - 10-я Международная молодежная научная конференция «Будущее науки – 2022» (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, 21-22 апреля 2022 г.).
  - IX Международная научно-практическая конференция «Язык для специальных целей: система, функции, среда» (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, 12-13 мая 2022 г.).
  - 12-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития социально-экономических систем» (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, 27 мая 2022 г.).
  - 12-я Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития» (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, 30 декабря 2022 г.).
  - 4-я Международная научно-практическая конференция «Проблемы конкурентоспособности потребительских товаров и продуктов питания» (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, 30 декабря 2022 г.).
  - Международная научно-практическая конференция «Роль аграрной науки в устойчивом развитии АПК» (Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, г. Курск, 26 мая 2022 г.).
  - Международный круглый стол «Культурный континуум российской провинции: проблемы формирования и развития» (Курский государственный университет, г. Курск, 14 апреля 2022 г.).
  - Международная научно-практическая конференция «Стимулирование научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде» (г. Саратов, 09 февраля 2022 г.).
  - Международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества» (г. Иркутск, 24 марта 2022 г.).

- Всероссийская конференция «Бизнес и образование: лучшие практики партнёрства» (АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва, 20-21 октября 2022 г.).

- Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования» (ГБПОУ «Академия транспортных технологий», Санкт-Петербург, 23 ноября 2022 г.).

Развивается научная работа студентов. На кафедрах функционируют 5 научных студенческих кружков, объединенные во внутривузовское студенческое научное общество «Поиск».

Студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных научных конференциях, конкурсах студенческих научных работ, проводимых в вузе и вне вуза в России и за рубежом, вузовских и областных конкурсах научных работ, среди которых наиболее значимыми являются:

- IV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская работа 2022»;

- XXV международный конкурс научно-исследовательских работ «ПУТЬ В НАУКУ-2022»;

- Международный конкурс научных студенческих работ «Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства: проблемы и пути решения в условиях цифровой экономики»;

- Межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов Курского государственного университета «Управляй экономикой»;

- Международный конкурс на лучшую студенческую научную работу «ШАГ В НАУКУ-2022»;

- XVII Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую научную работу «Моя законотворческая инициатива»;

- VI Всероссийская студенческая олимпиада «Россия в мировой экономике»;

- Областной конкурс «Студенческая наука-2022».

В отчетном периоде студенты института приняли активное участие научно-просветительских акциях: Большой этнографический диктант - 2022; Всероссийский правовой юридический диктант; Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» «Сильная экономика – процветающая Россия»; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Все участники получили сертификаты и благодарности.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА**

### **4.1. Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан**

В Курском институте кооперации филиале АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 01.01.2023 г. обучается всего 6

иностранного студента, из них по программам бакалавриата – 1 чел. (по заочной форме), по программам подготовки специалистов среднего звена – 5 чел. (в том числе 3 чел. – по очной форме обучения).

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам, всего в общей численности студентов института составил 0,51%, в том числе по бакалавриату - 0,21%, по программам среднего профессионального образования – 0,72%.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан составил 209,2 тыс. р.

В таблице 5 представлена численность иностранных студентов, обучающихся в институте.

Таблица 5

Распределение численности студентов Курского института кооперации по гражданству на 01.01.2023 г.

| № п/п | Страны       | Численность обучающихся по программам |          |
|-------|--------------|---------------------------------------|----------|
|       |              | ВО                                    | СПО      |
| 1.    | Азербайджан  | -                                     | 2        |
| 2.    | Армения      | 1                                     | 2        |
| 3.    | Украина      | -                                     | 1        |
|       | <b>Всего</b> | <b>1</b>                              | <b>5</b> |

В таблице 6 представлено распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 6

Распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам направлений и специальностей на 01.01.2023 г.

| Код УГН  | Наименование укрупненных групп направлений подготовки | Численность обучающихся по программам |          |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|          |                                                       | ВО                                    | СПО      |
| 38.00.00 | Экономика и управление                                | 1                                     | 5        |
|          | <b>Всего</b>                                          | <b>1</b>                              | <b>5</b> |

## 4.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования и в научной сфере

В области научной работы основная задача состоит в активной интеграции профессорско-преподавательского состава института в международное профессиональное сообщество, выходе на качественно новый уровень в сфере исследований, в участии преподавателей института в международных научных мероприятиях.

За отчетный период в Курском институте кооперации проведено 6 научных мероприятий с международным статусом. Участниками научных

мероприятий стали преподаватели и обучающиеся: Белорусского государственного университета (г. Минск, Республика Беларусь), Белорусского государственного экономического университета (г. Минск, Республика Беларусь), Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (г. Гомель, Республика Беларусь), УО «БИП-Университет права и социально-информационных технологий» (г. Могилев, Республика Беларусь), Брестского государственного технического университета и Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь); Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан), Карагандинского университета Казпотребсоюза и колледжа экономики, бизнеса и права КарУ (г. Караганда, Республика Казахстан), Университета международного бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан); Туркменского государственного института экономики и управления (г. Ашхабад, Туркменистан), Кооперативно-Торгового Университета Молдовы, Государственного университет Молдовы (Республика Молдова).

За отчетный период 10 преподавателей института приняли участие в международной онлайн-стажировке «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы», проводимой Республиканским институтом профессионального образования Республики Беларусь на образовательной платформе SKLAD.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», «Концепцией воспитательной деятельности Белгородского университета кооперации, экономики и прав», воспитательная работа в вузе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решение задач воспитания в процессе обучения реализуется в соответствии с нормативными документами и алгоритмом решения задач воспитания в процессе обучения, закрепленным в Рабочей программе воспитания Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Курского института кооперации

(филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», а также Календарным планом воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии, а также социально-психологическая поддержка студентов.

*Духовно-нравственное воспитание* – это развитие ценностно смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня. Данное направление реализуется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021-2026гг.» в тесном контакте с Правительством Курской области, Министерством внутренней и внешней молодежной политики Курской области, комитетом молодежной политики г.Курска, МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив г. Курска, Курской епархией и Курской духовной семинарией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренская ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Социальным фондом РФ в Курской области, Курским социально-реабилитационным центром, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри), региональной общественной организацией «ВОРДИ».

Курский институт кооперации является одним из организаторов ежегодных *Международных научно-образовательных Знаменских чтений*.

23 марта 2022 г. прошли *XVIII Международные научно – образовательные Знаменские чтения «Духовные и светские основы в российском социокультурном пространстве»*.

Собравшиеся в рамках секции «Культура как мировоззренческая основа формирования духовности современной семьи» обсудили вопросы православного мировоззрения в семейном воспитании, воспитательного значения изучения истории православия, семейного чтения как средства общения и духовного обогащения семьи и др. К участникам секции обратился диакон Иаков Матросов, магистр богословия, проректор по воспитательной работе Курской духовной семинарии.

В работе секции приняли участие студенты и преподаватели вуза, ученики школ города Курска: средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 32 им. прп. Серафима Саровского и средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки. Ребята исполнили музыкальную композицию «Русские святые».



Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В апреле 2022г. студенты вуза приняли участие в *традиционной выставке «Пасхальный кулич – детям»*. Организаторы мероприятия Администрация Центрального округа г. Курска. Вкусная выпечка была направлена детям ОБОУ «Школа-интернат №2 г. Курска».



В связи со сложившейся ситуацией в стране – проведение специальной военной операции на территории Украины, волонтерами, студентами, преподавателями и сотрудниками филиала сделано много добрых дел.

Сегодня большое внимание в рамках проекта [#МЫВМЕСТЕ](#) уделяется проведению акций и мероприятий по сбору гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР, помощи семьям и детям мобилизованных, военнослужащим, участвующим в СВО. Студентами, преподавателями и сотрудниками собрано и передано свыше 5000 кг продуктов питания, вещей, а также оборудование и инструменты.



В сентябре 2022г. волонтеры института и творческие коллективы приняли участие в мероприятиях, посвященных очередной отправке призывников и добровольцев в ряды Вооруженных Сил РФ, где было передано выпечки для военнослужащих на общую сумму свыше 53тыс. руб.



Потребительская кооперация всегда переживает все события вместе со всей страной, тем более сегодня, когда наша помощь так необходима. Сначала СВО курскими кооператорами совместно с Курским институтом кооперации оказана помощь на 4,5 млн. руб. (бутилированная вода, лекарства, обмундирование, тепловизоры, продукты питания, бинокли, антидроны, шины для вездеходов, спальные мешки и т.д.)



За текущий год волонтеры провели традиционный *фестиваль –ярмарку «Таланты кооперации»* в рамках благотворительного проекта «Твори добро» (апрель 2022, октябрь 2022).

Вырученные денежные средства пошли на оказание гуманитарной помощи военнослужащим, участвующих в специальной военной операции на Украине.



В декабре 2022г. волонтеров Курского института кооперации наградили *Благодарностями Администрации Центрального округа* за вклад в развитие молодежного добровольческого движения, активное участие в социально значимых мероприятиях округа.



26 декабря 2022 года в актовом зале Курского института кооперации прошло *новогоднее театрализованное представление «Мешок Деда Мороза»* для детей сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, детей сотрудников, находящихся в составе сводных отрядов полиции, детей сотрудников Курского института кооперации, детей аппарата Курского областного потребительского союза.

Мероприятие организовали студенты филиала совместно с сотрудниками Управления МВД России по Курской области.



В преддверии Нового 2023 года студенты Курского института кооперации поздравили детей военнослужащих 27 бригады РХБЗ г. Курска.

К детям пришли главные персонажи Нового Года — Дед Мороз и Снегурочка, которые вручили новогодние подарки и пожелали ребятам, чтобы в будущем году их все мечты исполнились.



Творческие коллективы института выступили с благотворительными концертами и поздравили:

- военнослужащих Курского территориального гарнизона с профессиональными праздниками – с «Днем ракетных войск и артиллерии» и с «Днем образования бригады радиационной, химической, биологической Защиты» (февраль, ноябрь 2022г.);



- сотрудников медицинских учреждений («Областной перинатальный центр г.Курска», ОБУЗ «Курская городская поликлиника №5», ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №8», ОБУЗ «Курская городская больница №3», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области») (май, июнь 2022г.).



В течение 2022г. в академических группах института были проведены тематические кураторские часы духовно-нравственной направленности: беседа «Семья в жизни человека», «Великие творения человека», круглый стол «Волонтерство – это...», «Культура человеческого общения – от реального к идеальному», дискуссия «Всему начало любовь...», круглый стол «День добра и уважения» и т.д.

*Гражданско-патриотическое воспитание* студентов также является одним из направлений воспитательной деятельности. Реализация мероприятий данного направления в 2022 году основана на положениях целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021–2026 гг.

Ежегодно в преддверии Дня защитника Отечества среди студентов 1-х курсов в нашем вузе проходит *военно-спортивная игра «Доблесть»*. В конце игры ребят ждала полевая кухня, угощение настоящей солдатской кашей с тушенкой и горячий чай.



Студенты института принимают участие в *патриотических митингах, акциях: воссоединение Крыма с Россией, в поддержку референдумов о*

*вхождении в состав Российской Федерации Луганской, Донецкой Народных республик, Запорожской и Херсонской областей Украины, 1 мая и т.д.*



Ко Дню великой победы активисты института приняли участие в городском молодежном патриотическом квесте *"По дороге Победы"*. Организаторы квеста управление молодежной политики, физической культуры и спорта г.Курска совместно с Советом молодых специалистов, организаций и предприятий при Администрации города Курска. В знаниях, таланте и смекалке состязались 13 команд из ссузов и вузов нашего города.



8 мая 2022 г. студенты и сотрудники Курского института кооперации совместно с 27-й отдельной бригадой радиационной, химической и биологической защиты г. Курска, в\ч 11262 *присоединились ко Всероссийской акции концерты во дворах "Фронтовые бригады", посвященная чествованию ветеранов Великой Отечественной войны.* Ребята и военнослужащие бригады поздравили с праздником ветеранов ВОВ.



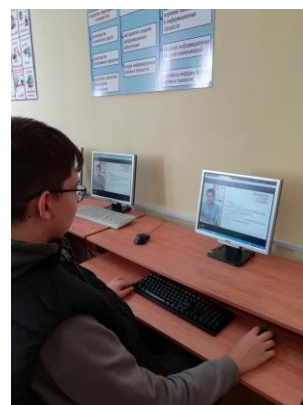
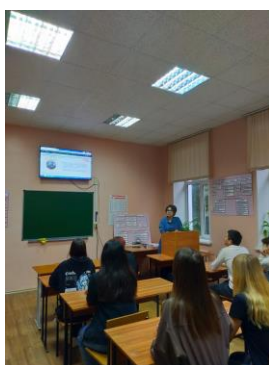
Накануне празднования Дня победы, в Курском институте кооперации состоялось *торжественное мероприятие «Победа в сердце каждого живет»*, посвященное 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие сотрудники УМВД России по г. Курску.

Трогательные песни, стихотворения и танцы творческих коллективов института нашли живой отклик в душах ребят. В рамках мероприятия прошла студенческая акция «Георгиевская ленточка».



С сентября 2022 г. во всех школах и вузах страны неделя начинается с просветительского занятия «Разговоры о важном». Уроки нацелены на формирование гражданственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.

В Курском институте кооперации каждый понедельник начинается с информационного урока. Происходит поднятие Государственного флага РФ, звучит Гимн РФ.



В мае 2022 г. члены клуба «Патриот» приняли участие в *XI молодежном образовательном форуме «Молодежь и политика», посвященном Дню молодого избирателя*. Студенты института начали свой маршрут с площадки «Некоммерческая среда», на которой модератор Терновцов А.В. (советник Губернатора Курской области по вопросам НКО, член общественной палаты РФ) презентовал формы участия молодежи в общественной, экономической и социальной жизни страны через деятельность некоммерческого сектора.

На площадке «Избирательный участок. Голосовать легко!» Председатель территориальной избирательной комиссии Сеймского округа г. Курска наглядно продемонстрировала работу избирательного участка в день голосования и ознакомила с оборудованием, находящимся в помещении избирательной комиссии.

Студентам института были вручены Сертификаты об участии.



В преддверии Дня Неизвестного солдата студенты Курского института кооперации приняли участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны», который проходит в рамках Международного проекта «Большая история» при поддержке Государственной Думы. По результатам тестирования студенты получили сертификаты.

В декабре 2022 г. студенты института приняли участие в губернаторском патриотическом форуме «Послание Героям», посвященном Дню Героев Отечества в России. Организатором форума выступил общественный совет партийного проекта «Историческая память» с координатором проекта, заместителем председателя Курского городского Собрания А.А. Чертовой.

В рамках форума вузы и ссузы Курской области подготовили около 200 видеопосланий для наших военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине.

Видеопослание Курского института кооперации вошло в число лучших творческих номеров и презентаций, которые рассказали о работе по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, добровольцев и мобилизованных граждан, выполняющих служебно-боевые задачи в рамках специальной военной операции.



Студенты института традиционно принимают участие в возложении цветов и корзин к памятникам, стелам, мемориалам ВОВ, войнам Афганцем и т.д.



Систематически для студентов вуза проходят Уроки истории и памяти, Уроки мужества, совместно с Управлением МВД России по Курской области, с представителями Русской Православной церкви.



Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с *правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза.*

20 сентября 2022г. в Курском институте кооперации подвели итоги избирательной кампании «Осень-2022».

На мероприятии присутствовали Глава Курского района Курской области А.В. Телегин, депутаты Курской областной Думы А.Ю. Земцов, А.А. Кичигин, председатель территориальной избирательной комиссии Курского района С.С. Гребеньков, депутаты Представительного Собрания Курского района, Главы сельских поселений Курского района, Председатели участковых избирательных комиссий Курского района, избранные в единый день голосования 11 сентября

депутаты районного уровня и сельских поселений, обучающиеся Курского института кооперации.

Директор Курского института кооперации, профессор Пасечко Л.А. награждена Благодарственным письмом Администрации Курского района за активное участие в подготовке и проведении торжественного мероприятия, посвященного окончанию избирательной кампании 2022г.



В рамках реализации данных направлений в вузе проводилась разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В вузе регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курской области. В ходе встреч специалисты рассказывают о тех угрозах, которые может представлять Интернет как мощное оружие воздействия на самую огромную массу молодых девушек и юношей.



За отчетный период студенты принимали участие в различных патриотических конкурсах и фестивалях:

- XX региональный фестиваль военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского.

Призерами фестиваля стали:

Гаркуша Анастасия, студентка экономического факультета – ЛАУРЕАТ I степени;

Литвинова Ксения, студентка факультета среднего профессионального образования - ЛАУРЕАТ II степени;

Борьянова Анастасия, студентка экономического факультета - ЛАУРЕАТ II степени;

Усманов Диявер, студент факультета среднего профессионального образования – ДИПЛОМАНТ III степени;

Вокальный ансамбль «Акцент» - ДИПЛОМАНТ II степени.



- областной фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия. В номинации «Вокал» студент факультета среднего профессионального образования, Усманов Диявер стал Лауреатом I степени.



В течение 2022г. в студенческих академических группах были

проведены беседы и кураторские часы по вопросам краеведения, истории России, Великой Отечественной войны, оценке гражданской позиции студентов, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей.

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание*. Задача профессионального воспитания – это развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности.

Реализован проект «100 дней Первокурсника» в рамках, которого прошли следующие мероприятия: квест-игра «Зачетный квест», «Посвящение в студенты», круглый стол «Узнай! Кем ты будешь!» и т.д.

*Конкурсы профессионального мастерства:*

- конкурс профессионального мастерства, посвященный "Дню русского борща".

Участниками мероприятия стали студенты специальности "Технология продукции общественного питания". Команды должны были приготовить два вида борща: классический и современный.

Оценивали конкурс компетентное жюри: врач по общей гигиене «Центра гигиены и эпидемиологии в Курской области» Ильина Евгения Владимировна, заведующая производством учебно-производственного комплекса «Студент» института Горбачева Любовь Михайловна, начальник отдела культурно-массовой и воспитательной работы Залюбовская Алена Олеговна. На мероприятии присутствовали гости - администрация, преподаватели и студенты, которые отдали свой голос наиболее понравившемуся блюду.



- конкурс профессионального мастерства «Маме! О Маме! Для Мамы!», посвященный Дню Матери. На мероприятии были представлены 5 видов оладьев с различной начинкой (яблоком и корицей, бананом и апельсином, фаршем мясным, сыром и с сосисками).



### Конкурсы и фестивали:

- студентка факультета среднего профессионального образования Вакула Анастасия стала участником студенческого гастрономического конкурса «СтуДень». Организатор конкурса – Отдел по делам молодежи администрации Центрального округа г. Курска.



- 19 мая 2022 г. команда Курского института кооперации под руководством ассистента кафедры товароведно-технологических дисциплин Железняковой А.В. стала победителем в номинации "Эстетика и креативность в приготовлении, презентации и оформлении блюд" в XIX Международном студенческом фестивале кулинарного искусства и сервировки «Ярмарка вкусов». В конкурсной программе фестиваля приняли участие команды студентов вузов и ссузов г. Белгорода и Белгородской области, г. Курска, а также команда из Казахстана.



### *Участие в научных конференциях, круглых столах:*

- 5 апреля 2022 г. в филиале состоялось заседание научной секции «Совершенствование учета финансово-хозяйственной деятельности в условиях цифровизации» в рамках международной научно-практической конференции «ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСЫ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ».

В работе секции приняли участие преподаватели вузов города Курска, кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Курского института кооперации, а также приглашенные практические работники.



- Преподаватели и студенты приняли участие в работе международного Круглого стола на тему «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практика». Доценты кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Чаплыгина М.А. и Доренская И.Н. по итогам участия в работе Круглого стола получили благодарности, а студентка Курского института кооперации Петракова Полина – диплом за лучшую защиту доклада.



*Встречи, беседы, мастер-классы со специалистами различных организаций и отраслей:*

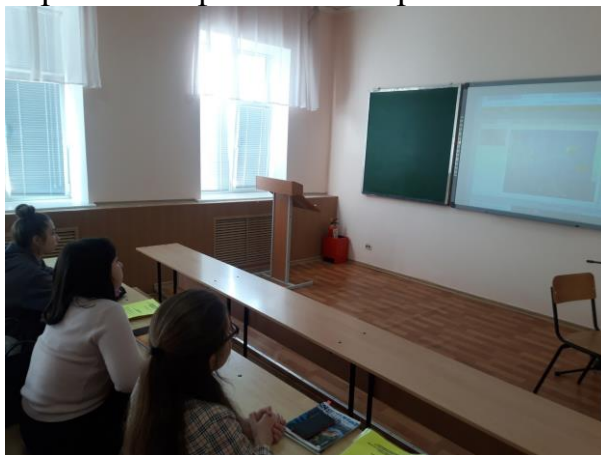
- В рамках дисциплины «Право социального обеспечения» был проведен мастер - класс с приглашением практического работника — специалиста отдела по работе с населением Комитета социальной защиты населения г. Курска Бобровской Натальи Алексеевны, которая рассказала о работе своего отдела и подробно остановилась на особенностях заключения социального контракта. Диалог прошел плодотворно, студенты задавали много вопросов, на которые получили квалифицированные ответы.



- В ноябре 2022г. состоялся мастер-класс по финансовой грамотности. Студенты групп ЭК-К221 и ТПП-221 приняли участие в *Онлайн-уроке по финансовой грамотности* Урок прошел по инициативе Центрального Банка

Российской Федерации. Тема занятия — «С налогами на «Ты». Как заполнить налоговую декларацию, что такое налоговые вычеты, какое имущество облагается налогом и какие льготы существуют – об этом должен знать каждый гражданин РФ.

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает обучающимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.



- Встреча с председателем территориальной избирательной комиссии Центрального округа города Курска Кисляк Сергеем Викторовичем;



- В декабре 2022г состоялся мастер-класс «Оценка качества пушно-меховых товаров» для обучающихся 2, 3 курсов специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» с участием эксперта ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Курской области» Пьяниковой Екатериной Сергеевной.



- мастер-класс «Блюда итальянской кухни» для студентов 3 и 4 курсов специальности «Технология продукции общественного питания» и студентов направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания». Мероприятие проводил су-шеф ООО «Ресто-групп» Яцута Алексей. Алексей показал технологию приготовления блюда «Аранчини» с двумя видами начинки (с грибами и сыром, с моцареллой и ветчиной), после чего студенты сами попробовали приготовить это блюда.



- 24-25 июня 2022г. студенты и сотрудники вуза принял участие в XXI межрегиональной универсальной оптово-розничной ярмарке "Курская Коренская ярмарка - 2022".

Экспозиция вуза была представлена в главном выставочном павильоне, где гости ярмарки лично смогли познакомиться с институтом кооперации, оценить все возможности поступления. Студенты специальности "Технология продукции общественного питания" провели мастер-класс по изготовлению декоративных композиций из овощей и фруктов. Почетными гостями экспозиции Курского института кооперации стали Губернатор Курской области, а также руководители и представители Администрации области.



В 2022 учебном году в институте успешно функционировали 6 кружков и 3 клуба, способствующих профессиональному и личностному становлению будущих специалистов. Они осуществляли свою деятельность на основании утвержденных планов и положений на учебный год.

Большая работа в 2022 году была проведена научным кружком «Технолог», осуществляющим студенческую научно-исследовательскую работу. Студенты проводят мастер-классы, круглые столы, кулинарные конкурсы и т.д.

На заседании по теме "Технология приготовления блюд грузинской кухни". Руководитель кружка Рюмшина С.Ф. рассказала об основных блюдах Грузии и особенности их приготовления, предложила студентам попробовать приготовить блюдо, которое любят абсолютно все - "Хачапури по-аджарски". 🍴



Выездное занятие для студентов 3 и 4 курсов специальности «Технология продукции общественного питания» в рамках дисциплины "Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания" в сеть ресторанов группы компаний "Ресто-групп" и т.д.



В апреле 2022г. в рамках Декады студенческой науки прошло *открытое заседание студенческого научного кружка INFONET на тему «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ»*. Научный руководитель кружка, старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин Колтышева Е.В. вместе с участниками научного кружка обсудили важность использования цифровых образовательных технологий в обучении.

Проведение мероприятия было организовано с помощью онлайн ресурса MENTIMETER. Данная цифровая технология позволила установить интерактивное взаимодействие с присутствующими, организовать живое голосование, оценить общий уровень понимания темы участниками мероприятия, собрать вопросы от аудитории, провести увлекательную викторину.



В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия.

В 2022 году в институте осуществляли деятельность *творческие коллективы*, в которых занимались около 350 обучающихся.

- театр танца «Славяне»;
- хореографическая студия «VIP»;

- вокальный студия «Элегия»;
- вокальный ансамбль «Акцент»;
- агитбригада «Будущее кооперации»;
- театральная студия «Арлекино».

Силами коллективов института в отчетном учебном году проводился целый ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам и праздникам.

- 01 июня 2022г. в вузе состоялся *детский праздник «Вместе весело шагать»*, посвященный Дню защиты детей. Организаторами мероприятия выступили Курский институт кооперации совместно с Общественным советом УМВД России по г.Курску, администрацией Центрального округа. На праздник были приглашены отдыхающие детского лагеря «Дружба» МБОУ «СОШ №27 им. А.А. Дейнеки» г. Курска.



- Творческие коллективы Курского института кооперации приняли участие в праздничном мероприятии «Мой город в сердце всегда», посвященном Дню образования города Курска.



- Курском институте кооперации прошла теплая встреча ветеранов Роспотребнадзора Курской области в канун 100-летнего юбилея санитарно-эпидемиологической службы России.



- 2 сентября 2022г. в Курском институте кооперации прошло торжественное собрание, посвященное 25-летию со Дня образования подразделений по исполнению административного законодательства в системе МВД России. На мероприятии присутствовали заместитель начальника УМВД России по Курской области, полковник полиции Горячев Олег Эдуардович, заместитель начальника полиции УМВД России по Курской области, полковник полиции Шульгин Владимир Николаевич, начальник отделения организации применения административного законодательства УМВД России по Курской области подполковник полиции Лисицкий Михаил Евгеньевич.



Студенты-активисты и коллективы художественной самодеятельности института в течение 2022г. принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах:

- В Международном конкурс-фестивале *"Let it snow"* Благотворительный фонд «Талант» солист вокального ансамбля «Акцент» Усманов Дилявер стал Лауреатом I степени и отмечен Дипломом за проникновенное исполнение.

- в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края».

Результаты участников Курского института кооперации:

*Лауреат II степени:*

Борьянова Анастасия – номинация «Эстрадный вокал» (руководитель Красникова А.Б.);

Гаркуша Анастасия - номинация «Эстрадный вокал» (руководитель Красникова А.Б.);

Дуэт Борьянова Анастасия, Гаркуша Анастасия - номинация «Эстрадный вокал» (руководитель Красникова А.Б.)

*Лауреат III степени:*

Усманов Дилявер - номинация «Эстрадный вокал» (руководитель Красникова А.Б.);

Литвинова Ксения - номинация «Эстрадный вокал» (руководитель Красникова А.Б.)

*Дипломант:*

солистка театра-танца «Славяне» Калякина Полина – номинация «Танец народно-сценический фольклорный» (руководитель Губанов М.Н.)

Директору Курского института кооперации, профессору Пасечко Лиане Анатольевне объявлена Благодарность регионального комитета молодежной политики «За реализацию государственной молодежной политики, развитие студенческого творчества и поддержку талантливой молодежи Курской области».



- В марте 2022г. студенты института приняли участие в *региональном конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Соловьиного края-2022»*. За престижные звания боролись 10 студентов.

Участники вуза подошли к нему ответственно, продемонстрировали высокий уровень мастерства и вышли в финал. Результаты:

Солодов Руслан – «МИСТЕР ИНТЕЛЕКТ»

Петрухина Анастасия – «МИСС ТВОРЧЕСТВО»



- 25 апреля 2022 г. в актовом зале нашего вуза состоялся конкурс «Конферансье – 2022». Все конкурсанты достойно подготовились и выступили. По итогам конкурса победитель был назначен главным редактором радиогазеты «Большая перемена».

- Гаркуша Анастасия, солистка вокального ансамбля «Акцент» Курского института кооперации приняла участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2022».



- Вузовский конкурс «Алло, мы ищем таланты!», посвященный Международному Дню студента. Танцы и песни, стихи и проза – все это было представлено на главной сцене нашего вуза. Почти в каждой группе нашлись свои талантливые и неповторимые артисты. Выступление для ребят было, конечно, волнительным моментом, но они с ним справились и выступили блестяще!

Члены жюри определили победителей в каждой номинации и распределили итоговые места по группам. Можно с уверенностью сказать, что выступления не оставили никого равнодушными, каждый из участников нашёл своего зрителя!



*Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно-нравственных и здоровых выпускников института. Работа по приобщению студенчества института к здоровому образу жизни осуществляется на основе вузовской целевой программы «Наш выбор – здоровый образ жизни».*

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В 2022 г. студенты вуза принимали участие в массовых спортивных проектах, соревнованиях и праздниках, направленных на пропаганду спорта в молодежной среде.

В феврале 2022г. спортсмены вуза приняли участие в забеге в поддержку Донецкой и Луганской народных республик, городской акции #СВОИХНЕБРОСАЕМ. В рамках акции участники пробежали 3 километра. Среди спортсменов — студенты, школьники, пенсионеры, участники беговых клубов, а также Губернатор Курской области Роман Владимирович Старовойт.



С 9 по 13 марта 2022 г. в г. Суздаль Владимирской области прошли *Первенство и Чемпионат мира по всестилевому каратэ*. За звание победителя боролись более 1000 спортсменов из 8 стран.

Студент 3 курса факультета среднего профессионального образования *Сметанин Владимир* занял *2 МЕСТО*, абс.вес (выполнил норматив Мастера спорта международного класса)



Студент 1 курса факультета среднего профессионального образования Курбанов Павел вошел в тройку лидеров и занял почетное II место в *региональной олимпиаде по дисциплине «Физическая культура»* среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области. Для участия в олимпиаде было заявлено 36 участников из 19 образовательных организации Курской области.



В сентябре 2022г. женская команда института приняла участие в *городской легкоатлетической эстафете*.



В Курском институте кооперации прошли спортивные соревнования, посвященные Дню Учителя. Соревнования прошли среди студентов 2-х курсов.



В 2022 году Студенческий спортивный клуб «Кооператор» принял участие в *фестивале студенческого спорта «За СПОРТ»*.



В ноябре 2022 г. на базе спортивного комплекса Курского института кооперации был проведен *спортивно-массовое мероприятие "Молодецкие забавы"* для студентов 1 курсов факультета среднего профессионального образования.

В ноябре 2022 г. на базе спортивного комплекса Курского института кооперации состоялась товарищеская встреча по волейболу и настольному теннису между студенческими командами Курского института кооперации и Курского электромеханического техникума.

В рамках месячника «Время выбирать жизнь» по борьбе с употреблением наркотиков в студенческой среде для обучающихся 1 курсов прошла профилактическая лекция «Беда, которую несут наркотики». (ноябрь 2022г.)

Прошел конкурс плакатов антинаркотической направленности «Чистый горизонт» в рамках месячника «Время выбирать жизнь». Акция была нацелена на пропаганду среди молодежи здорового образа жизни, как необходимого условия становления успешной личности. Ребята приняли активное участие в конкурсе и в своих плакатах выразили противостояние наркомании, курению и пьянству, призыв вести здоровый образ жизни.



В рамках месячника «Время выбирать жизнь» по борьбе с употреблением наркотиков в студенческой среде для обучающихся 1 курсов прошла профилактическая лекция «Беда, которую несут наркотики».

В мероприятии приняли участие: начальник отдела профилактических программ МБУ «Городской центр социальных программ» Спектр» Алферова Елена Олеговна, начальник ОПДН УМВД России по г. Курску майор полиции Муханова Наталья Ивановна.



В рамках месячника «Красная ленточка» по профилактике СПИДа и др. ЗПП в студенческой среде Курского института кооперации в актовом зале вуза прошла профилактическая беседа среди обучающихся 1 курса с сотрудником Курского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД Малыхиной Натальей Васильевной.



В Курском институте Кооперации прошла *акция «Молодежь против СПИДа»* в рамках месячника «Красная ленточка».

В ходе этой акции волонтеры Курского института кооперации вручили студентам, преподавателям и сотрудникам красные ленточки и информационные буклеты, рассказали о проблемах СПИДа, проинформировали о путях передачи ВИЧ-инфекции, а также о том, как защитить себя и своих близких от этой болезни.



В течение 2022 г. отделом культурно-массовой и воспитательной работы, деканами, кураторами групп, фельдшером медицинского пункта института проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике саморазрушающего поведения. В частности, в течение месячников («Альтернатива вредных привычек», «Время выбирать жизнь», «Красная ленточка») проведены мероприятия профилактической направленности: «Мы – выбираем здоровье», «Скажи алкоголю нет» и т.д.

С целью профилактики здоровья у девушек в октябре 2022 г. в актовом зале института с обучающимися девушками проведена интерактивная лекция «Женское здоровье» гинекологом Центра планирования семьи и репродукции г. Курска Бобынцевой Мариной Марковной.



*Студенческое самоуправление* является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправление развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе, общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческим профсоюзным комитетом, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов «Контакт».

Основным органом студенческого самоуправления вуза является Студенческий совет института. В целом в течение 2022 года студенческим активом вуза было проведено более 100 мероприятий.

В январе 2022 г. *агитбригада «Будущее кооперации»* Курского института кооперации стала *победителем регионального V фестиваля студенческого творчества «От сессии до сессии...»*. Организаторы фестиваля: Отдел культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта Администрации Суджанского района Курской области, МКУК «Районный центр творчества».

В фестивале, проходящем в 2022 году в онлайн-формате, приняли участие представители 8 учреждений образования из Курской и Белгородской областей.

Студенческий совет института ко Дню народного единства провел акцию «Нам силу дает, наша верность Отчизне». В студенческой акции приняли участие не только студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники института, но и прохожие на улице. Участвовали даже маленькие дети, которые с помощью родителей выбрали нужное сердечко и с удовольствием его приклеили. Пожилым участникам акции захотелось оставить сердечко на карте в том месте, где они родились или где проходили службу.



В ноябре 2022 г. члены Студенческого совета института стали участниками Школы студенческого актива «Прорыв». Организаторами Школы выступили управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска совместно с областной общественной организацией «Курский союз молодежи» и комитетом молодежной политики Курской области. Школа студенческого актива «Прорыв» — это площадка взаимодействия

студенческих объединений, объединившая активистов с целью развития молодежной экосистемы города Курска.



Органы студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями г. Курска и области.

Члены Студенческого совета института и волонтерской организации «Данко» приняли участие в заседании Городского молодежного координационного совета.



14 ноября 2022 г. руководитель волонтерской организации «Данко» Морозова Анна, члены Студенческого совета института Сидорова Карина, Землянских Мария приняли участие в совещании с заместителем председателя Курского городского Собрания, региональным координатором федерального проекта «Историческая память» А.А. Чертовой.



Студентка Курского института кооперации, член Студенческого совета института Медведева Светлана вошла в состав Молодёжного парламента при Курской областной Думе 9-го созыва.



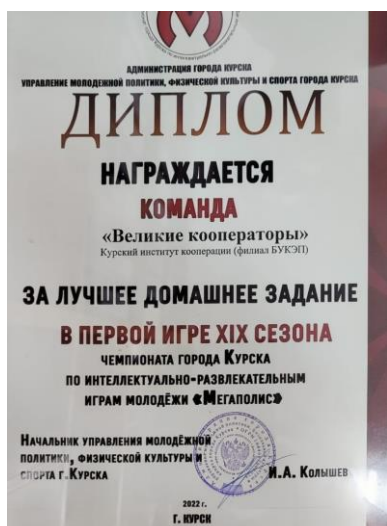
Активисты института принимают участие в областных, городских мероприятиях, конкурсах. В сентябре активисты института, волонтерская организация "Данко" оказали помощь в организации городских соревнований автомобильных семейных экипажей «Папа-старты», посвященных Дню города.



5 октября команда «Великие кооператоры», из числа активистов студенческого совета и волонтерской организации, приняли участие в молодежном чемпионате среди студенческих клубов Курской области «Универсариум».



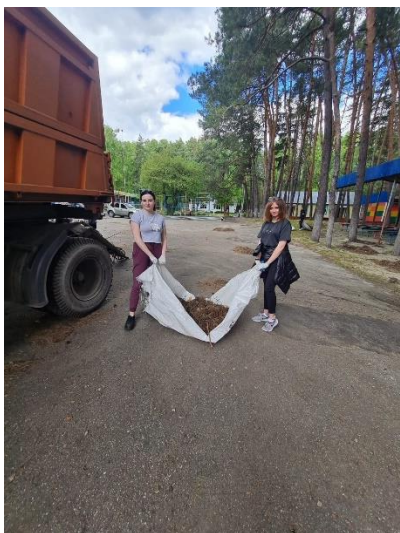
В октябре 2022г. в городском молодежном центре «Гелиос» прошла первая игра XIX сезона Чемпионата Курска по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис». Команда «Великие кооператоры» института заняла 1 место.



Ежегодно студенческий отряд института принимает участие:  
- в сборе яблок в потребительском обществе «Коопзаготпромторг»;



- в уборке и благоустройстве ДОЛ им. З.Космодемьянской.



В июне 2022г. студентов вуза наградили ведомственными наградами, в честь Международного Дня молодежи. Солистка вокального ансамбля «Акцент», студентка 4 курса экономического факультета Борьянова Анастасия награждена Почетной грамотой комитета молодежной политики Курской области. Член Студенческого совета института, студентка 1 курса факультета среднего профессионального образования Третьякова Анна награждена Благодарственным письмом.



В преддверии Дня студента в актовом зале Курского института кооперации прошла Церемония награждения активистов молодежной политики. Самым активным ребятам: старостам, членам студенческого самоуправления, активистам студенческих объединений института вручены Благодарности Курского института кооперации и памятные подарки.



Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза. В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческом общежитии мероприятия воспитательного и развлекательного характера.

Например, в октябре 2022 г. в общежитии прошел мастер-класс по приготовлению горячих закусок. Мастер производственного обучения Рюмшина С.Ф. предложила студентам приготовить блюдо из недорогих продуктов, которые можно найти у каждого человека в холодильнике.



28 ноября 2022 г. в рамках внеучебной работы в студенческом общежитии был проведен диспут среди студентов на тему «Честь и достоинство». Будущие бухгалтеры, товароведы, юристы, технологи, коммерсанты и другие будущие специалисты обсудили с куратором групп Э-К201, Э-К202, Э-К211с, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Доренской И.Н. вопросы чести и достоинства, как самые основные характеристики достойного человека, проанализировали моральные качества человека, особенности поведения молодых людей в условиях специальной операции на Украине, определили значимость статуса человека с незапятнанной совестью. Вначале диспута прозвучали понятия чести, достоинства, совести и другие важные характеристики человека.



*Социальная поддержка студентов вуза в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям: социально-бытовое обслуживание и социально-психологическая помощь студентам.*

Большое внимание в 2022 году уделено организации работы со студентами нового набора по их адаптации к студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников были проведены праздничные мероприятия, факультетские собрания «Введение в специальность», торжественное вручение студенческих билетов. Студенты с помощью кураторов были ознакомлены с Положением вуза и правилами внутреннего распорядка института.

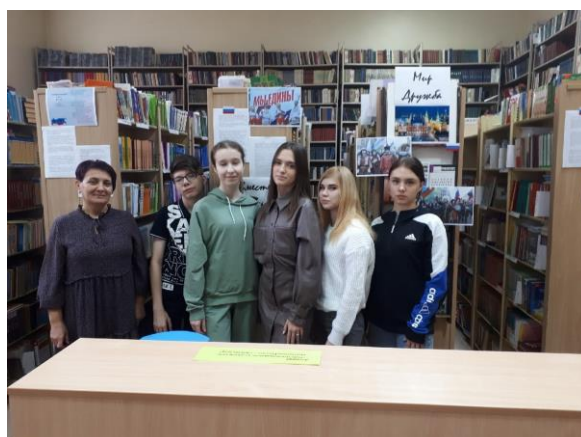
Особое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами, студентам «группы риска». Систематически проходили родительские собрания в формате онлайн и офлайн, проводились встречи и консультации студентов первокурсников с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов. Приоритетное внимание в этом плане уделяется студентам факультета среднего профессионального образования, на котором обучается наибольшее число несовершеннолетних студентов вуза.

Традиционно значительный вклад в формирование у студентов уважительного и бережного отношения к родному языку вносит библиотека института. Библиотекой вуза в 2022 году организованы книжные выставки, обзор-беседы, устные журналы, мероприятия:

- выставка «Путешествие со вкусом», посвященная Международному Дню повара.



- книжная выставка, посвященная Дню народного единства. Студенты 1 курса узнали об истории возникновения государственного праздника и эпохи «смутного времени». Доцент кафедры ГЕНиЮд, кандидат философских наук Кислых Дина Николаевна рассказала о героических поступках руководителей ополчения Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, которые стремились к объединению народа. На мероприятии были представлены книги по истории государства Российского, тематические фотографии и видеопрезентация.



В январе 2022 г. библиотека института совместно со Студенческим советом института провела акцию «Селфи в библиотеке».

23 ноября 2022 г. для студентов, проживающих в студенческом общежитии, в библиотеке института был проведен мастер-класс «Подарок для мамы».

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и

лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.



Учебный корпус №1 института



4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты



Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

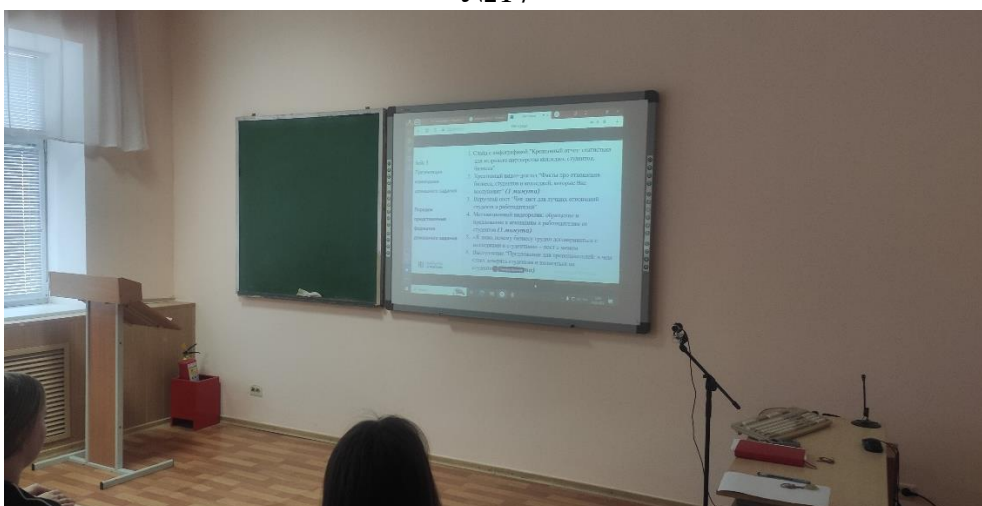
Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 4 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.



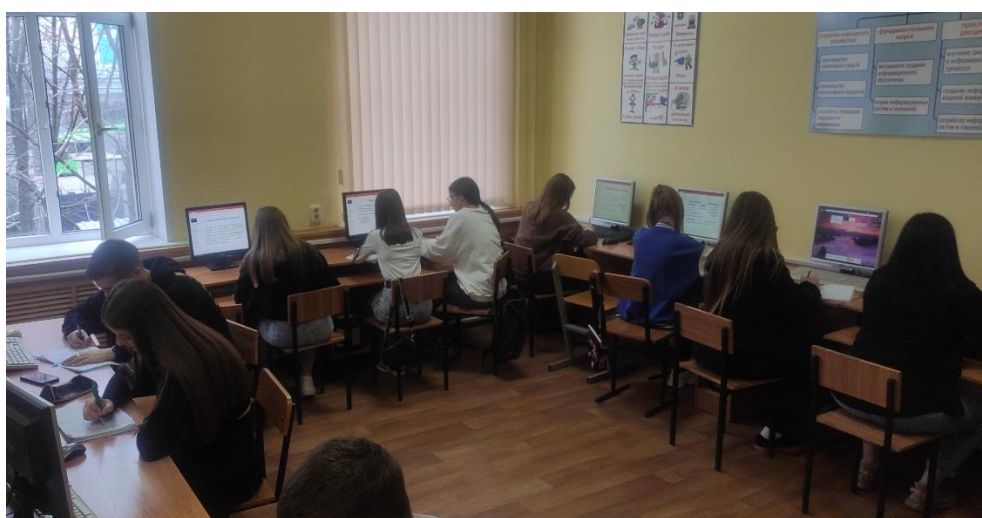
Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием



Практическое занятие по иностранному языку в лингафонном кабинете  
№17



Аудитория №28, оснащенная интерактивной доской

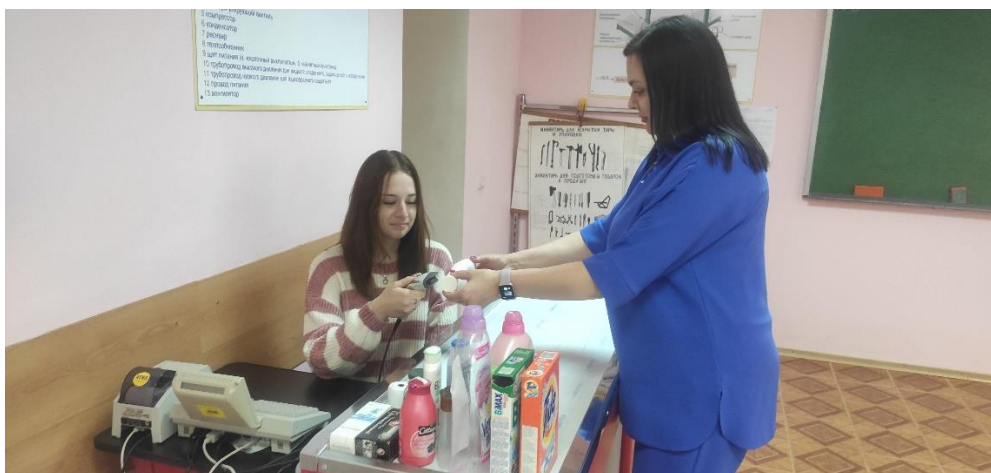


Компьютерный кабинет № 16



Курский институт кооперации располагает электронным тиром

В числе учебных аудиторий имеются специализированные лаборатории химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационных технологий в профессиональной деятельности, товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда; учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех и другие.



Учебный магазин



Учебный магазин

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.



Читальный зал библиотеки института

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.



Малый актовый зал в учебном корпусе № 1



Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 91 иногородний студент. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.



Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями и дополнениями); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).



Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем оказывается неотложная медицинская помощь при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. В кабинете ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинская аппаратура ежегодно проходит поверку на основании заключенного договора с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области»



Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-002209 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

Медицинский пункт возглавляет заведующий медпунктом. В штате имеется медицинский статистик. В медпункте студента и сотрудникам оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, неотложная медицинскую помощь. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-

просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников, организована работа по направлению обучающихся на ежегодные профосмотры, диспансеризацию. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинским учреждением города Курска институтом заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника (филиал № 2)»).

За 2022 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса фельдшером проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинским работником и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантин.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинский работник института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно – массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

В 2022 году в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции работа медицинского пункта была направлена на:

1. Создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в институт, в местах общего пользования, столовой;
2. Контроль за регулярным проведением обеззараживания воздуха рециркуляторами закрытого типа С-30;
3. Контроль температуры тел для всех лиц, входящих в институт, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;
4. Запрет допуска в институт лиц с признаками инфекционных заболеваний;
5. Контроль за проведением обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов – не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;
6. Осуществление контроля соблюдения масочного режима и социального дистанцирования;
7. Контроль за осуществлением регулярного проветривания учебных помещений во время перерывов;
8. Проведение беседы со студентами и преподавателями о профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.



Столовая института, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.



Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые. В институте также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.



Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.



Тренажерный зал спортивного комплекса



Теннисный зал спортивного комплекса

Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;
- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;
- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функцией слуха.

Существующая учебно-материальная база университета в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## СОГЛАСОВАНО:

|                                                                                |                                                                                     |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заместитель директора института по научной работе                              |   | А.И. Чернышев  |
| Заместитель директора института по учебной работе                              |   | В.Я. Башкатова |
| Заместитель директора института по воспитательной работе и молодежной политике |   | Е.Г. Атрепьева |
| Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер                          |   | В.И. Смирных   |
| Помощник директора по управлению качеством образования                         |   | А.Ю. Каменева  |
| Помощник директора по правовым вопросам                                        |   | Е.Б. Антошкина |
| Руководитель Центра дополнительного образования                                |   | О.В. Антонова  |
| Заведующая библиотекой                                                         |    | Н.В. Бартенева |
| Председатель Студенческого совета института                                    |   | М.С. Ефремов   |
| Председатель профсоюзного комитета студентов института                         |  | А.О. Петрухина |

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

|                                          |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права" |
| Регион, почтовый адрес                   | Курская область<br>305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.116                                                                               |
| Ведомственная принадлежность             |                                                                                                                                                         |

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                      | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                 | человек           | 465                 |
| 1.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 51                  |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | человек           | 120                 |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                       | человек           | 294                 |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:    | человек           | 0                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                       | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:                                                                                                                                         | человек           | 691                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 520                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                       | человек           | 171                 |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | баллы             | 54,66               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы             | 0                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                     | баллы     | 0      |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 0      |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                            | человек   | 0      |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                                                                                                                      | человек/% | 0 / 0  |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                 | %         | 0      |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения                                                                                             | человек/% | 0 / 0  |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек   | -      |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единиц    | -      |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | -      |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | -      |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц    | -      |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | единиц    | -      |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | -      |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тыс. руб. | 2730,5 |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тыс. руб. | 153,4  |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %         | 5,01   |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %         | 100    |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | тыс. руб. | 153,4  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц    | 0        |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                | %         | 0        |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                               | человек/% | 0 / 0    |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                   | человек/% | 16 / 100 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                     | человек/% | 2 / 12,5 |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)                                                                | человек/% | -        |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 0        |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                          | единиц    | 0        |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 0/0      |
| 3.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 0/0      |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 0/0      |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 0/0      |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                                                           | человек/% | 1/0,21   |
| 3.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 0/0      |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 0/0      |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 1/0,34   |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                        | человек/% | 0/0      |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                             | человек/% | 0 / 0    |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0    |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                                  | человек   | 0        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0 / 0   |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                              | человек/% | 0 / 0   |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                                      | человек/% | 0 / 0   |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                          | тыс. руб. | 0       |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                              | тыс. руб. | 209,2   |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тыс. руб. | 54527,7 |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб. | 3407,98 |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб. | 3407,98 |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 202,1   |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                    | кв. м     | 62,74   |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м     | 0       |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м     | 0       |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кв. м     | 62,74   |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 1,78    |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                         | %         | 16,2    |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                               | единиц    | 388,88  |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний                                                                                                                                                                   | %         | 100     |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 4/100   |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 0     |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 0     |
| 6.2.2 | программ магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 0     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 0     |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                                                                                                                                                                                                    | человек   | 0     |
| 6.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                          | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 0     |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                          | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 0     |





|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0       |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 15/36,5 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 7/46,7  |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/% | 3/60,0  |

## Анкетирование обучающихся

### Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

#### 1. Удовлетворенность структурой программы (максимальное количество баллов-15)

1.1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

- Соответствует полностью
- В основном соответствует
- Соответствует частично
- Мало соответствует
- Не соответствует

1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

1.3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

- Предоставляется полностью
- В основном предоставляется
- Предоставляется частично
- Предоставляется мало
- Не предоставляется

#### 2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-20)

2.1. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен
- Обеспечен частично
- Мало обеспечен
- Не обеспечен

2.2. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен

- Обеспечен частично
  - Мало обеспечен
  - Не обеспечен
- 2.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 2.4. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
- Отличное
  - Высокое
  - Посредственное
  - Плохое
  - Очень плохое
3. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-30)
- 3.1. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его
- Отличное
  - Высокое
  - Посредственное
  - Плохое
  - Очень плохое
- 3.2. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 3.3. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 3.4. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- Отлично организована
  - Хорошо организована
  - Посредственно организована

- Плохо организована
  - Очень плохо организована
- 3.5. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 3.6. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно- образовательной среде 00 (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- Размещены полностью
  - В основном размещены
  - Размещены частично
  - Мало размещены
  - Не размещены
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (максимальное количество баллов-15)
- 4.1. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 4.2. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 4.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (максимальное количество баллов-25)

- 5.1. Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей, индивидуальной образовательной программе?
- Предоставляется полностью
  - В основном предоставляется
  - Предоставляется частично
  - Предоставляется мало
  - Не предоставляется
- 5.2. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
- Предоставляется полностью
  - В основном предоставляется
  - Предоставляется частично
  - Предоставляется мало
  - Не предоставляется
- 5.3. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- Отлично
  - Хорошо
  - Посредственно
  - Плохо
  - Очень плохо
- 5.4. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)
- Отличная
  - Высокая
  - Посредственная
  - Плохая
  - Очень плохая
- 5.5. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | О 80% до 100%                         |

### Анкетирование обучающихся

#### Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы преподаванием данной учебной дисциплины в целом?
  - полностью удовлетворен
  - скорее удовлетворен
  - скорее не удовлетворен
  - совершенно не удовлетворен
  - затрудняюсь ответить
2. Охарактеризуйте преподавание данной учебной дисциплины по следующим аспектам:
  - 2.1. Изложение теоретических знаний
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.2. Формирование практических навыков
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.3. Применение интерактивных методов обучения (диспуты, деловые игры, тренинги и др.)
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.4. Использование современных достижений науки и практики
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.5. Применение на занятиях компьютерных программ, мультимедийного оборудования
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.6. Рекомендации по использованию электронной библиотеки при самостоятельной работе, например, ЭБС СДО «Прометей», Книгафонд и т.п.
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить

2.7. Использование дистанционных технологий (в т. ч. СДО «Прометей») в учебном процессе по изучаемой дисциплине

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

3. Можете ли Вы сказать, что Вам нравилось посещать занятия по данной дисциплине?

- безусловно да
- скорее да
- скорее нет
- безусловно нет
- затрудняюсь ответить

4. Какую часть занятий по этой учебной дисциплине Вы посетили?

- все или почти все
- половину или больше половины
- меньше половины
- одно - два
- ни одного
- затрудняюсь ответить

5. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

5.1. Преподаватель на каждом занятии проводит опрос и оценку знаний студентов

- да
- нет

5.2. Студенты получают домашние задания

- да
- нет

5.3. Результаты текущего контроля учитываются при формировании итоговой оценки

- да
- нет

5.4. Экзаменационные (зачетные) вопросы соответствуют изученному материалу

- да
- нет

6. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

6.1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области, ясно и доступно излагает материал

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.7. Преподаватель творчески относится к своей работе

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.8. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.9. Занятия проводятся в соответствии с расписанием

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.11. Семинарские (практические, лабораторные) занятия обеспечены методическими указаниями по их проведению

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.12. Преподаватель на каждом занятии рекомендует литературу по изучению темы занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.13. Преподаватель использует такие формы контроля, как контрольные работы, тесты, коллоквиумы и т.п.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.14. Преподаватель взаимодействует со студентами посредством сети Интернет (в т. ч. через СДО «Прометей»)

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

***Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования***

Уважаемый преподаватель/научный работник!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-35)
  - 1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не использую
  - 1.2. Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? (Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры)
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не использую
  - 1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
    - Удовлетворяет полностью
    - В основном удовлетворяет
    - Удовлетворяет частично
    - Мало удовлетворяет
    - Не удовлетворяет
  - 1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не публикуюсь
  - 1.5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не публикуюсь
  - 1.6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не прохожу

- 1.7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
  - Отличное
  - Высокое
  - Посредственное
  - Плохое
  - Очень плохое
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-35)
  - 2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?
    - Удовлетворен полностью
    - В основном удовлетворен
    - Удовлетворен частично
    - Мало удовлетворен
    - Не удовлетворен
  - 2.2. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
    - Удовлетворен полностью
    - В основном удовлетворен
    - Удовлетворен частично
    - Мало удовлетворен
    - Не удовлетворен
  - 2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
    - Удовлетворяет полностью
    - В основном удовлетворяет
    - Удовлетворяет частично
    - Мало удовлетворяет
    - Не удовлетворяет
  - 2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.
    - Отличное
    - Высокое
    - Посредственное
    - Плохое
    - Очень плохое
  - 2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
    - ЭБС полностью наполнены
    - ЭБС в основном наполнены
    - ЭБС наполнены частично
    - ЭБС плохо наполнены
    - ЭБС не наполнены
  - 2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды
    - Отличное
    - Высокое
    - Посредственное
    - Плохое
    - Очень плохое
  - 2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
    - Удовлетворяет полностью

- В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (максимальное количество баллов-20)
- 3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности
- Удовлетворен полностью
  - В основном удовлетворен
  - Удовлетворен частично
  - Мало удовлетворен
  - Не удовлетворен
- 3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
- Доступна полностью
  - В основном доступна
  - Доступна частично
  - Мало доступна
  - Не доступна
- 3.3. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?
- Удовлетворен полностью
  - В основном удовлетворен
  - Удовлетворен частично
  - Мало удовлетворен
  - Не удовлетворен
- 3.4. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
- Отлично организован
  - Хорошо организован
  - Посредственно организован
  - Плохо организован
  - Очень плохо организован

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | О 80% до 100%                         |

## Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

### Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета, а также качеством подготовки выпускников вуза. Мы просим высказать свое мнение о нашем университете и дать некоторую информацию о Вашей организации. Для нас очень важно Ваше мнение.

*Заранее благодарим за помощь!*

Название предприятия \_\_\_\_\_

Численность работающих \_\_\_\_\_

Контакты представителя организации, заполнявшего анкету:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### 1. Работают ли в Вашей организации выпускники БУКЭП?

1. Укажите общее количество выпускников БУКЭП разных лет, работающих в Вашей организации \_\_\_\_\_, в том числе:

- принято выпускников текущего года \_\_\_\_\_

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ (ОП) соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в образовательной программе? (максимально – 4 балла)

| Варианты ответа            |  |
|----------------------------|--|
| Полностью соответствуют    |  |
| В основном соответствуют   |  |
| Частично соответствуют     |  |
| Полностью не соответствуют |  |

4. Уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации (максимально – 9 баллов)

| Уровень подготовки                                                            | Варианты ответа |         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|
|                                                                               | слабый          | хороший | отличный |
| уровень теоретической подготовки                                              |                 |         |          |
| уровень практической подготовки                                               |                 |         |          |
| уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности |                 |         |          |

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БУКЭП в части отдельных универсальных компетенций и личностных качеств (максимально – 18 баллов)

|                                                                                 | Варианты ответа |        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------|
|                                                                                 | удовлетворит.   | хорошо | отлично |
| способность к системному и критическому мышлению                                |                 |        |         |
| способность к разработке и реализации проектов                                  |                 |        |         |
| способность к командной работе и лидерские качества                             |                 |        |         |
| коммуникативные качества                                                        |                 |        |         |
| способность к самоорганизации и саморазвитию                                    |                 |        |         |
| способность применять обоснованное экономич. решение в профессиональной деят-ти |                 |        |         |

## 6. Взаимодействие с БУКЭП

6.1. Какие аспекты деятельности университета, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования, в первую очередь? (возможен выбор нескольких вариантов ответов) (максимально -9 баллов):

| Варианты ответа                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей |  |
| Развитие учебной МТБ, насыщение ее современным оборудованием                     |  |
| Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний    |  |
| Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность                     |  |
| Повышение качества преподавания                                                  |  |
| Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей                |  |
| Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки   |  |
| Организация научных и прикладных исследований                                    |  |
| Качество системы управления образовательным учреждением                          |  |

## 6.2. Формы взаимодействия Вашей организации с БУКЭП

|                                                                                              | Вариант ответа |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
|                                                                                              | Да             | Намерены ввести | Не планируем |
| Участие в практической подготовке студентов                                                  |                |                 |              |
| Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)                              |                |                 |              |
| Участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов) |                |                 |              |
| Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством                    |                |                 |              |
| Наличие базовой кафедры                                                                      |                |                 |              |
| Организация стажировок для студентов                                                         |                |                 |              |
| Трудоустройство студентов на предприятие                                                     |                |                 |              |
| Проведение совместных исследований и разработок                                              |                |                 |              |
| Организация повышения квалификации и (или) стажировок                                        |                |                 |              |

|                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| преподавателей БУКЭП на базе Вашей организации                                                                                                                         |  |  |  |
| Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в БУКЭП                                                                                                       |  |  |  |
| Участие в образовательном процессе (рецензирование образовательных программ, ФОСов, участие в оценке качества освоения компетенций по итогам промежуточной аттестации) |  |  |  |
| Участие в профориентационных мероприятиях, Днях Карьеры, профессиональных полигонах, мастер-классах, работе профессиональных клубов и т.п.                             |  |  |  |

7. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы (максимальное количество баллов-8)

7.1. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Не всегда
- Да

7.2. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Довольно часто
- Да

8. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы (максимальное количество баллов-4)

8.1. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

- Не удовлетворен
- Удовлетворен не в полной мере
- В большей степени удовлетворён
- Удовлетворен полностью

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | О 80% до 100%                         |

**Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников  
Курского института кооперации (филиала)  
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2022 году  
(программы высшего образования)**

| Наименование программы                                                                                                           | Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования | Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования | Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом                                                                                                      | Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик |
| Программы бакалавриата                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Технология продукции и организация общественного питания (Технология и организация производства продукции общественного питания) | 96,8                                                                                                                                       | 91,7                                                                                                                                                                                                                               | 90,1                                                                                                                                                                                                             | 92,3                                                                                                                         |
| Технология продукции и организация общественного питания (Технология и управление производством предприятий индустрии питания)   | 100,0                                                                                                                                      | 95,1                                                                                                                                                                                                                               | 92,4                                                                                                                                                                                                             | 93,1                                                                                                                         |
| Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле)                                              | 91,7                                                                                                                                       | 94,2                                                                                                                                                                                                                               | 84,6                                                                                                                                                                                                             | 87,3                                                                                                                         |
| Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и                                                            | 92,4                                                                                                                                       | 90,7                                                                                                                                                                                                                               | 93,6                                                                                                                                                                                                             | 91,7                                                                                                                         |

|                                                   |      |      |       |      |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|------|
| сфере обращения)                                  |      |      |       |      |
| Менеджмент (Менеджмент)                           | 95,3 | 92,3 | 87,5  | 89,9 |
| Менеджмент (Цифровой маркетинг)                   | 93,9 | 94,8 | 100,0 | 94,7 |
| Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)    | 91,2 | 96,1 | 94,5  | 95,9 |
| Экономика (Экономика предприятий и организаций)   | 93,1 | 92,3 | 90,2  | 92,7 |
| Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике) | 92,5 | 96,7 | 92,4  | 93,2 |
| Экономика (Финансы и кредит)                      | 91,6 | 92,4 | 93,7  | 94,7 |

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | О 80% до 100%                         |

**Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников  
Курского института кооперации (филиала)  
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2022 году  
(программы среднего профессионального образования)**

| Наименование программы                                      | Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования | Результаты опроса педагогических работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования | Результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программы среднего профессионального образования |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом                                                                                                                                                       | Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик |
| на базе основного общего образования (9 классов)            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Коммерция (по отраслям)                                     | 100,0                                                                                                                                                                                                          | 95,6                                                                                                                                                                                                                    | 94,1                                                                                                                                                                                                                                                              | 93,4                                                                                                                         |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 91,5                                                                                                                                                                                                           | 89,8                                                                                                                                                                                                                    | 90,3                                                                                                                                                                                                                                                              | 92,1                                                                                                                         |
| Право и организация социального обеспечения                 | 94,1                                                                                                                                                                                                           | 93,4                                                                                                                                                                                                                    | 92,1                                                                                                                                                                                                                                                              | 93,6                                                                                                                         |
| Технология продукции общественного питания                  | 90,5                                                                                                                                                                                                           | 92,1                                                                                                                                                                                                                    | 93,3                                                                                                                                                                                                                                                              | 100,0                                                                                                                        |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 92,7                                                                                                                                                                                                           | 93,7                                                                                                                                                                                                                    | 94,1                                                                                                                                                                                                                                                              | 92,4                                                                                                                         |
| на базе среднего общего образования (11 классов)            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Коммерция (по отраслям)                                     | 96,4                                                                                                                                                                                                           | 95,1                                                                                                                                                                                                                    | 92,3                                                                                                                                                                                                                                                              | 94,3                                                                                                                         |

|                                                             |      |       |      |      |
|-------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 90,2 | 93,6  | 92,1 | 90,1 |
| Право и организация социального обеспечения                 | 95,7 | 100,0 | 95,6 | 94,1 |
| Технология продукции общественного питания                  | 91,8 | 93,4  | 92,7 | 90,3 |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 90,3 | 92,5  | 93,8 | 94,6 |

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | О 80% до 100%                         |